

**PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL**  
**SAN ESTEBAN ATATLAHUCA, TLAX; OAXACA**  
**TRIENIO 2008- 2010**



**POR EL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE, H. AYUNTAMIENTO, Y SISTEMATIZADO POR EL ASESOR MUNICIPAL.**

SAN ESTEBAN ATATLAHUCA, TLAX; OAXACA. DICIEMBRE 2008

## INDICE

| TEMAS   | PAG |
|---|-----|
| I. INTRODUCCION   | 1   |
| II. MENSAJE DEL PRESIDENTE                                    | 3   |
| III. LINEAMIENTOS   | 4   |
| IV. MARCO DE REFERENCIA.                                      | 5   |
| 4.1. En lo jurídico Y normativo.                              | 5   |
| 4.2. En lo metodológico.                                      | 7   |
| V. DIAGNOSTICO EN EL EJE FISICO- AMBIENTAL                    | 8   |
| 5.1. Localización del municipio y ubicación geográfica        | 8   |
| 5.1.1. Croquis de macro localización del Municipio.           | 8   |
| 5.1.2. Croquis de micro localización del Municipio.           | 9   |
| 5.2. Transecto  | 10  |
| 5.3. Características generales del territorio                 | 11  |
| 5.3.1. Orografía.   | 11  |
| 5.3.2. Mapa que muestra la orografía e hidrológica.           | 11  |
| 5.3.3. Clima  | 12  |
| 5.3.4. Hidrología   | 12  |
| 5.3.5. Suelos   | 13  |
| 5.3.6. Vegetación   | 14  |
| 5.3.7. Fauna  | 15  |
| 5.3.8 Paisaje   | 15  |
| 5.4. Estado de los recursos                                   | 16  |
| 5.5. Patrón de asentamientos humanos.                         | 16  |
| VI. DIAGNOSTICO EN EL EJE SOCIAL                              | 17  |
| 6.1. Organizaciones   | 17  |
| 6.1.1. Organizaciones en el municipio.                        | 18  |
| 6.2. Instituciones en el Municipio                            | 19  |
| 6.2.1 Organizaciones sociales y su relación con el Municipio. | 20  |
| 6.3. Infraestructura social.                                  | 21  |
| VII. DIAGNOSTICO EN EL EJE HUMANO.                            | 22  |
| 7.1. Antecedentes históricos                                  | 22  |
| 7.2. Población.   | 23  |
| 7.3. IDH.   | 24  |
| 7.4. Comunicación.  | 24  |
| 7.5. Patrón y efectos de migración.                           | 26  |
| 7.6. Abasto rural.  | 27  |
| 7.7. Salud.   | 27  |
| 7.8. Alcoholismo y Drogadicción                               | 28  |
| 7.9. Violencia intrafamiliar.                                 | 28  |
| 7.10. Desintegración familiar                                 | 29  |
| 7.11. Educación   | 29  |
| 7.12. Analfabetización  | 30  |
| 7.13. Necesidades de capacitación.                            | 30  |
| 7.14 Tradición.   | 31  |

|   |    |
|---|----|
| 7.15. Religión.   | 31 |
| 7.16. Cultura y valores.  | 31 |
| 7.17. Costumbres.   | 32 |
| 7.13. Fomento de la cultura indígena.   | 33 |
| VIII. DIAGNOSTICO EN EL EJE INSTITUCIONAL   | 34 |
| 8.1. Infraestructura y equipo municipal.  | 34 |
| 8.2. Servicios públicos.  | 35 |
| 8.3. Seguridad y protección civil.  | 35 |
| 8.4. Organización y profesionalización.   | 35 |
| 8.4.1. Capacidad administrativa del ayuntamiento.   | 35 |
| 8.4.2 Sección de reglamento municipal.  | 36 |
| 8.5. Institucionalización.  | 36 |
| 8.6. Ingreso municipal.   | 36 |
| 8.6.1. Sección de hacienda municipal.   | 36 |
| 8.7. Organización agraria.  | 36 |
| IX. DIAGNOSTICO EN EL EJE ECONOMICO   | 37 |
| 9.1. Estrategias de vida.   | 37 |
| 9.2. Matriz de producción económica por sector  | 37 |
| 9.3. Sector primario.   | 40 |
| 9.4 Cadenas productivas.  | 41 |
| 9.5. Sector terciario.  | 43 |
| 9.6. Migración.   | 44 |
| 9.7. Minería.   | 44 |
| 9.8. Artesanía.   | 44 |
| 9.9. Mercado de servicios.  | 44 |
| 9.9.1. Mercado de mano de obra.   | 44 |
| 9.9.2. Mercado de bienes y servicio.  | 45 |
| 9.9.3. Mercado de capital.  | 45 |
| 9.10. Ventajas competitivas.  | 46 |
| 9.11. Infraestructura productiva básica.  | 46 |
| X. PROBLEMAS  | 47 |
| 10.1. Matriz de priorización de problemas.  | 48 |
| 10.2. Problemas de acuerdo a los 5 criterios.   | 49 |
| 10.3. Análisis de problemas y solución.   | 50 |
| XI. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS   | 56 |
| XII. VISION.  | 62 |
| XIII. MISION.   | 62 |
| XIV. MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS.<br>MATRIZ DE DEFINICION DE ONJETIVOS.<br>INVOLUCRADOS EN EL PLAN.<br>PROGRAMA DE ACTIVIDADES POR LINEA ESTRATEGICA. | 63 |
| XV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.   | 87 |

## INDICE DE CUADROS

| TEMAS  | PAG. |
|--|------|
| Cuadro 1 Fauna.  | 15   |
| Cuadro 2 estado de los recursos.                       | 16   |
| Cuadro 3 concentrado de organizaciones sociales.       | 17   |
| Cuadro 4 Infraestructura social.                       | 21   |
| Cuadro 5 Población.                                    | 23   |
| Cuadro 6 Migración.                                    | 26   |
| Cuadro 7 Salud.  | 27   |
| Cuadro 8 Educación.                                    | 29   |
| Cuadro 9 Analfabetización.                             | 30   |
| Cuadro 10 Infraestructura en el Municipio.             | 34   |
| Cuadro 11 Servicio publico.                            | 35   |
| Cuadro 12 Producción por sector.                       | 37   |
| Cuadro 13 PEA.   | 38   |
| Cuadro 14 Proceso de producción en el sector primario. | 39   |
| Cuadro 15 migración                                    | 43   |

## INDICE DE DIAGRAMAS Y MAPAS.

| TEMA   | PAG. |
|--|------|
| Diagrama 1 Organización social en el municipio                     | 18   |
| Diagrama 2 Instituciones en el municipio                           | 19   |
| Diagrama 3 Organizaciones sociales y su relación con el municipio. | 20   |
| Diagrama 4 Producción por sector.                                  | 37   |
| Mapa. 1 orografía.   | 11   |
| Mapa 2. Hidrologiá.  | 13   |

## INDICE DE FOTOS

| TEMA   | PAG. |
|--|------|
| FOTOS  |      |
| Foto 1 orografía.                            | 11   |
| Foto 2 Arrollo                               | 13   |
| Foto 3 Uso del suelo                         | 13   |
| Foto 4 Paisaje.                              | 15   |
| Foto 5 Patrón reasentamientos humanos        | 15   |
| Foto 6 Carretera                             | 25   |
| Foto 7 Tequios y vestimenta                  | 33   |
| Foto 8 cultivo de maíz y actividad forestal. | 38   |
| Foto 9 Producción de orégano.                | 38   |
| Foto 10 Producción de peras.                 | 39   |
| Foto 11 Producción de madera en rollo.       | 39   |

|  |    |
|--|----|
| Foto 12 Producción de tablas.            | 43 |
| Foto 13 Producción de muebles.           | 43 |
| Foto 14 Construcción de casas de madera. | 43 |
| Foto 15 Infraestructura productiva.      | 46 |

## INDICE ANEXO.

| CONTENIDO   | PAG. |
|---|------|
| I. eje ambiental  | 1    |
| 1.1. Fauna en peligro de extinción  | 1    |
| 1.2. Clima  | 1    |
| 1.3 Caracterización   | 2    |
| 1.4. Patrón de uso de los recursos.   | 2    |
| II. EJE SOCIAL.   | 3    |
| 2.1. Organizaciones sociales con influencia en el municipio.  | 3    |
| 2.2. Organizaciones presentes en el municipio.  | 5    |
| III. EJE HUMANO   | 11   |
| 3.1. Cuadro de organizaciones e infraestructura de educación en el municipio de San Esteban Atatlahuca. | 11   |
| 3.2 índice de desarrollo humano.  | 14   |
| 3.3 Nivel de marginación.   | 14   |
| 3.4. Religión.  | 15   |
| 3.5. Movilidad en el municipio  | 15   |
| 3.5.1. Mapa de movilidad en el municipio enfocado a la migración y actividades diarias.                 | 16   |
| IV. EJE INSTITUCIONAL   | 17   |
| 4.1. Perfil del cabildo.  | 17   |
| 4.2. Sección de reglamentación municipal.   | 19   |
| V. EJE ECONOMICO  | 20   |
| 5.1. Análisis de las actividades económicas.  | 20   |
| 5.2. Proceso de producción del orégano.   | 21   |
| 5.3. Proceso de producción (construcción de casa).  | 22   |
| 5.4. Proceso de producción en el sector secundario.   | 23   |
| 5.5. Problematización.  | 24   |
| VI. PLAN MUNICIPAL.   | 26   |
| 6.1. Ejercicio para obtener la visión y misión.   | 26   |
| 6.2. Escenario tendencial y deseado del municipio.  | 27   |

## I. INTRODUCCIÓN

### **PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE SAN ESTEBAN ATATLAHUCA.**

El presente PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE de San Esteban Atatlahuca se obtuvo mediante un diagnóstico municipal participativo con 5 ejes de estudio y análisis siendo los siguientes: ejes; ambiental, social, humano, institucional y económico, información que se obtuvo por los integrantes del consejo Municipal.

En el eje ambiental se analizan principalmente; localización del municipio, topografía, clima, vegetación, flora y fauna, hidrológica, transecto del municipio, patrón de uso de los recursos naturales.

En el eje social se analizan; Caracterización de la organización social y los servicios.

En el eje humano; se describe los valores y conocimientos de los habitantes del municipio, datos demográficos, tendencias, vías de comunicación, infraestructura social, servicios, efectos sociales de migración, índice de desarrollo humano, índice de marginación, analfabetismo, costumbres y su historia.

En el eje institucional; se describe la capacidad instalada de los ayuntamientos para realizar su tarea de gobernar. Se precisa la infraestructura con que se cuenta, los recursos humanos y financieros (ingresos municipales, donaciones, impuestos y derechos), equipo, vehículos, oficinas, así como las limitaciones. Se describen los servicios que presta el Ayuntamiento a la población y los programas municipales de seguridad pública y protección civil con que cuenta, analizando la eficacia de los mismos.

En el eje económico; incluye la descripción de las actividades económicas que desarrollan los habitantes del municipio para generar el sustento familiar.

Esto nos permite conocer las estrategias que han generado los habitantes del municipio para su subsistencia, así como las principales cadenas productivas y sistemas de producción.

Por principio el diagnóstico parte del estado actual del entorno del municipio, parte de la situación real y la problemática que vive el mismo, además constituye la base de información y de conocimiento para determinar las posibilidades e identificar las principales acciones, para enfrentar los problemas, responder a las prioridades y a mejorar algunas relaciones que se desarrollan en el ámbito ambiental, social, humano, institucional y económico, y fortaleciendo aquellas que son favorables al desarrollo Municipal.

El diagnóstico municipal es el insumo principal para elaborar el plan Municipal de desarrollo rural sustentable en el que se identifican las principales líneas estratégicas del que se derivan los proyectos estratégicos del cual se intervendrá con menor riesgo para la plantación estratégica a corto, mediano y largo plazo.

## **II.- MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL.**

Este Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable que presenta el municipio de San Esteban Atatlahuca, es para realizar los cambios adecuados y ordenados e impulsar el desarrollo del municipio a fin de colocarlo entre los primeros municipios con desarrollo mas importante en la zona, dentro de este plan deseamos trabajar organizadamente e implementar la participación de las mujeres, jóvenes y niños para construir el municipio que todos queremos pero de manera ordenada y pacifica, donde sobresalga los acuerdos y consensos y entre todos con visión de corto, mediano y largo plazo.

El municipio tendrá la participación de todos sus líderes, habitantes, de los profesionistas, los paisanos radicados en el Distrito Federal, de los paisanos radicados en Norteamérica, juntos podemos dirigir el fututo de San Esteban Atatlahuca.

Este municipio empieza con el proceso de transformación y de cambios que no pueden ni deben detenerse, ya que contamos con nuestro recurso suelo, agua, flora y fauna, en diversidad ambiental y aun conservamos nuestra cultural y los valores para lograr la visión común del pueblo en las próximas décadas.

Encaminaremos nuestros esfuerzos para que se realicen todos los trabajos que se encuentran en este plan de desarrollo municipal, asimismo aprovecharemos los recursos naturales de manera sustentable.

Es momento de hacer un municipio fuerte y vamos por el desarrollo del municipio de San Esteban Atatlahuca.

POR EL PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL  
DE SAN ESTEBAN ATATLAHUCA.

C. ARQ. FRANCISCO SANDOVAL BAUTISTA.

### III.- LINEAMIENTOS.

**Corresponsabilidad:** para erradicar la pobreza extrema del municipio y mejorar las condiciones de vida de los pobladores es necesario que el CMDRS, la autoridad Municipal y el gobierno se involucren.

**Participación informada:** mediante el plan de desarrollo actualizado se intervendrá con menor riesgo en la implementación de proyectos estratégicos que darán pautas al desarrollo rural del municipio..

**Integralidad:** los representantes de las organizaciones que conforman el CMDRS visionan impulsar el desarrollo rural sustentable de su municipio mediante proyectos estratégicos.

**Transversalidad:** para lograr el desarrollo es necesario que todos los que inciden en el municipio pongan su grano de arena.

**Sustentabilidad:** hacer uso racional y sustentable del recurso material, económico y humano que cuenta el municipio.

**Equidad:** el desarrollo debe darse en su totalidad del municipio sin distinción alguna.

**Interculturalidad:** actualmente la ley de desarrollo rural considera y toma en cuenta a los indígenas para que se impulse el desarrollo en su entorno.

**Igualdad de género:** hacer cumplir la ley que defiende los derechos de las mujeres en el medio rural e incluirlas en la toma de decisiones.

**Apego a la legalidad:** que la demanda de los habitantes y grupos organizados sean tomados en cuenta por las autoridades competentes.

**Autonomía Municipal:** el municipio se rige la ley de usos y costumbres.

**Productividad:** el municipio tiene potencial para lograr el desarrollo mediante la transformación de la madera, producción de frutas de la región, valor agregado al orégano, además cuenta con suelo y agua de buena calidad.

**Competitividad:** el municipio y las organizaciones existentes son capaces de lograr el desarrollo mediante la generación de empleo con el recurso forestal, suelo y agua con fines comerciales para mejorar las condiciones de vida.

**Transparencia y rendición de cuentas:** el gobierno municipal se compromete a informar sobre la buena administración del recurso, material, económico y humano que cuenta el municipio, además de la gestión de sus proyectos estratégicos.

#### **IV.- MARCO DE REFERENCIA**

##### 4.1 EN LO JURIDICO Y NORMATIVO.

La planeación del desarrollo municipal, como actividad de racionalidad administrativa, encaminada a prever y adaptar armónicamente las actividades y recursos con que cuenta el municipio con las necesidades básicas de su población, se sustenta en el Artículo 115 de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, el Artículo 34 *Ley Federal de Planeación*, los Artículos 5 y 26 de la *Ley de Planeación del Estado de Oaxaca*, los Artículos 167 y 168 *Ley Municipal para el Estado de Oaxaca*

En respuesta a este reto, se propone construir un mecanismo que permita -en éste marco de planeación- que el municipio establezca las prioridades comunes, y que conjunte los recursos para financiar los proyectos de impacto.

La *Ley Federal de Planeación* define la planeación nacional de desarrollo como “la ordenación racional y sistemática de las acciones destinadas a regular la actividad económica, social, política, cultural, de protección al ambiente y aprovechamiento racional de los recursos naturales”, señala también en su artículo tercero que el propósito de la planeación es transformar la realidad del país, de conformidad con las normas, principios y objetivos de la propia Constitución. Dispone que deba llevarse a cabo la planeación como un medio eficaz para el desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable del país (Artículo segundo).

El plan municipal se sustentada con lo que establece el plan nacional 2007-2012 del que establece el estado de derecho y seguridad, economía competitiva y generadora de empleos, igualdad de oportunidades, sustentabilidad ambiental, democracia efectiva y política municipal responsable.

También el plan municipal tiene relación con el plan estatal de desarrollo ya que también considera el desarrollo de su entorno, disminuir la marginación y pobreza del municipio, participación de sus pobladores, y gobierno transparente.

Cabe destacar que constitucionalmente los ayuntamientos tienen la obligación de conducir la planeación para el desarrollo, constituyen la unidad político-administrativa más cercana al individuo, con atribuciones de manejo de recursos y rendición de cuentas, por lo que resulta la instancia idónea para hacer efectivo el ejercicio del derecho de los integrantes de los pueblos indígenas *de participar en la construcción de su futuro*, esto en virtud de que estos. Además, de ser el espacio en que se reproducen sus formas tradicionales de elección de autoridades municipales (métodos de votación, sistema de escalafón y gerarquización), sus sistemas normativos (procuración y administración de justicia) y en general de organización comunitaria.

El conjunto de normas jurídicas nacionales que dan fundamento a la integración de planes de desarrollo establecen que la planeación deberá ser democrática, esto significa que se deberá promover participación de los diversos sectores sociales de la población.

Para el caso específico de la población indígena el Artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, señala que la Federación, los Estados y los Municipios, para abatir las carencias y rezagos que afectan a los pueblos y comunidades indígenas, tienen la obligación de "Impulsar el desarrollo regional de las zonas indígenas con el propósito de fortalecer las economías locales y mejorar las condiciones de vida de sus pueblos, mediante acciones coordinadas entre los tres órdenes de gobierno, con la participación de las comunidades..." (Artículo 2, Apartado B, fracción I)

#### 4.2. EN LO METODOLOGÍCO

La metodología que se uso en los talleres fue participativo con los integrantes del CMDRS del cual se obtuvo la actualización del diagnostico y el plan de desarrollo Municipal.

Los ejes temáticos, talleres, técnicas didácticas y herramientas que se usaron se describen en el cuadro siguiente.

Cradro1 indica los talleres, ejes temáticos y técnicas que se usaron para la elaboración del Diagnostico Municipal y el Plan Municipal.

| EJES TEMATICOS  | TALLERES  | TECNOCAS O HERRAMIENTAS.  |
|---|---|---|
| Delimitación del territorio<br>Recursos<br>Infraestructura<br>Caracterización de los recursos naturales y<br>La infraestructura.                                  | Diagnostico en el eje<br>fisco-ambiental.         | Mapa de recursos<br>Matriz de recursos naturales<br>El Transecto.   |
| Caracterización de la organización social<br>y los servicios.   | Diagnostico en el eje<br>social                   | Diagrama de ven<br>Mapa de movilidad.   |
| Caracterización de los valores y<br>conocimientos de la persona   | Diagnostico en el eje<br>humano.                  | Retrato del municipio<br>Valores de los habitantes del<br>municipio.  |
| La capacidad administrativa de los<br>ayuntamientos.<br><br>Servicios que prestan a la población<br>Ingresos y egresos del municipio.<br><br>Institucionalización | Diagnostico en el eje<br>institucional            | Entrevistando al cabildo.<br>Matriz de organización e<br>infraestructura<br>Matriz de reglamentos<br>Matriz de ingresos y egresos |
| Caracterización de las principales<br>actividades económicas.   | Diagnostico en el eje<br>económico.               | Estrategias de vida<br>Análisis de actividades<br>económicas.   |
| Definición y análisis de problemas  | Análisis de<br>problemas                          | Matriz de priorización<br>Árbol de problemas  |
| Soluciones estratégicas<br>Escenario tendencial y deseado   | Identificación de<br>soluciones.                  | Árbol de soluciones<br>Imaginando el futuro<br>Matriz de soluciones<br>Estratégicas.  |
| Visión del futuro y misión  | Rumbo del consejo y<br>la autoridad<br>municipal. | Nuestra visión del futuro.<br>La estrella   |
| Líneas de acción<br>Plan de desarrollo<br>Proyectos estratégicos  | Plan municipal de<br>desarrollo                   | Cuadro de líneas de acción.<br>Cuadro de proyectos estratégicos.  |
| El PEC, el CMDRS Y autoridad<br>municipal.  | Involucrados en la<br>gestión.                    | Cuadro de involucrados en el<br>plan.   |
| Seguimiento y evaluación del plan   | Puesta en marcha<br>del plan.                     | Programa de actividades y<br>seguimiento.   |

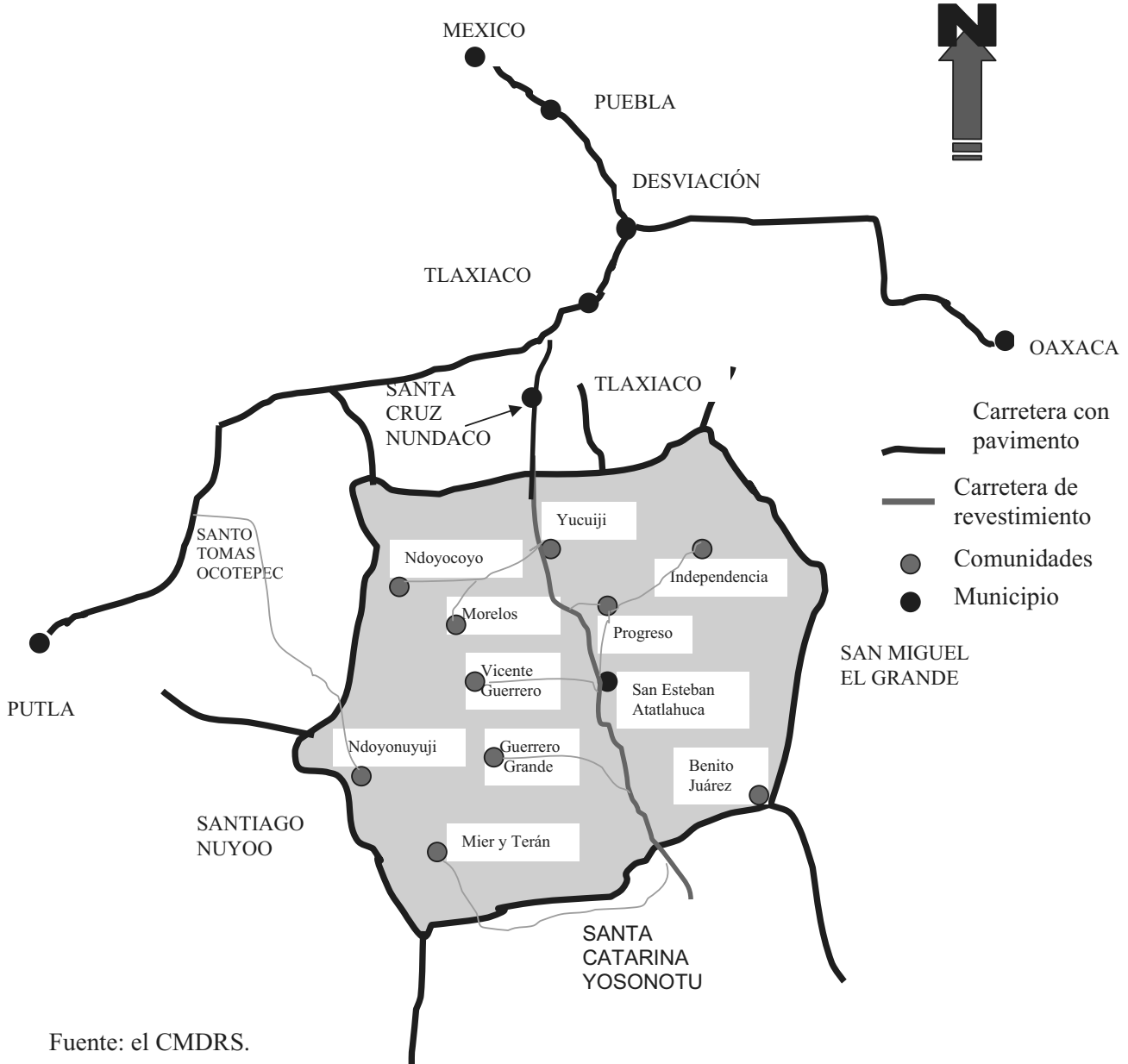
## V.- DIAGNOSTICO EN EL EJE FISICO – AMBIENTAL

### 5.1. LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

El Municipio de San Esteban Atatlahuca se localiza al Este del Estado de Oaxaca.

#### DELIMITACION DEL TERRITORIO (Croquis de macro localización del municipio)

##### 5.1.1. CROQUIS DE MACROLOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO



Fuente: el CMDRS.

CATEGORÍA POLÍTICA: **PUEBLO.**

Ubicación en cartas topográficas EL4D44 Y EL4D45.

Latitud norte: 17° 04"  
Longitud oeste: 0974038  
Altitud: 2450 msnm.

### COLINDANCIAS Y LIMITES AGRARIOS

NORTE: Santa Cruz Nundaco y H. Ciudad de Tlaxiaco.  
SUR: Santa Catarina Yosonotu.  
OESTE: Santo Tomas Ocotepec y Santiago Nuyoo.  
ESTE: San Miguel El Grande.

### Extensión territorial

El Municipio de San Esteban Atlatluca posee 11,129 hectáreas de terrenos comunales del cual 7,850 has son de bosque, y 3,279 hectáreas son terrenos de cultivo.

### 5.1.2.-CROQUIS DE MICROLOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO



Fuente: el CMDRS.

Territorio para el Diagnostico municipal, participan 11 comunidades y el centro de la cabecera Municipal.

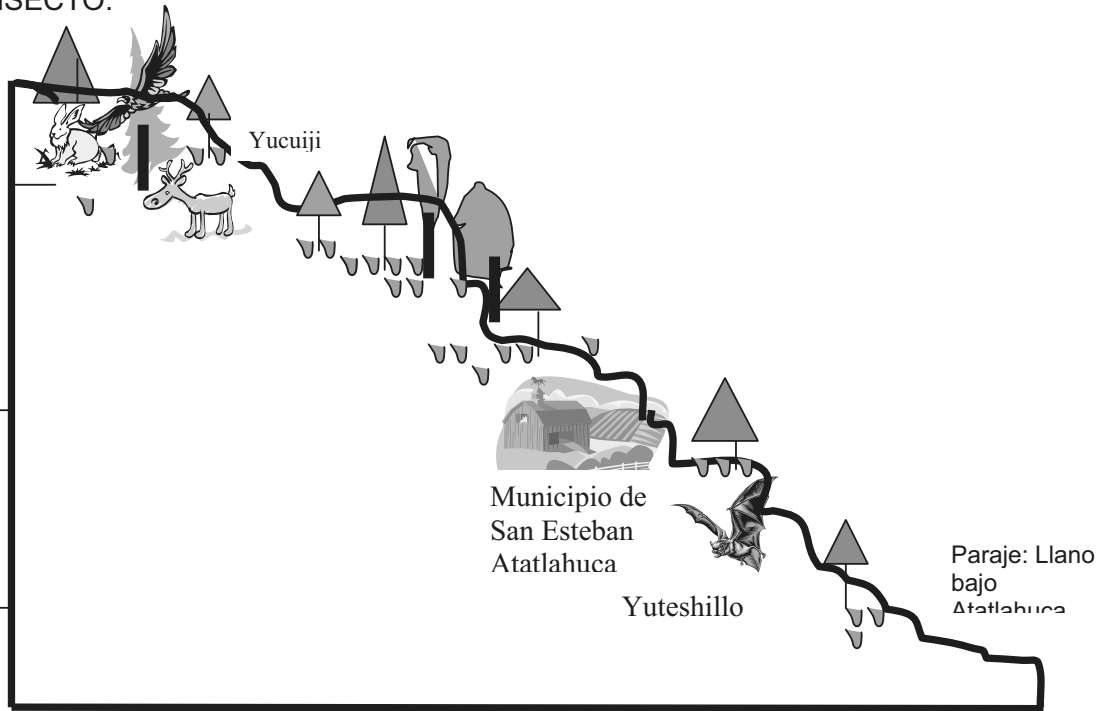
5.2.- TRANSECTO.

Paraje: Nduba –  
tizaa,

2900  
ASNM

2.450

2280



|                                |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
| <b>COMUNIDADES</b>             | YUCUIJI, MORELOS, PROGRESO, INDEPENDENCIA Y YNDOYOCOYO.   | CENTRO, GUERRERO GRANDE, VICENTE GUERRERO Y JUAREZ.  | ANDOYONOYUJI Y MIER Y TERAN  |
| <b>PAISAJE</b>                 | Zonas serranas con pendientes pronunciadas.   | El poblado de San Esteban Atatlahuca esta entre dos barrancas con pendientes suaves pronunciadas.  | Comunidades entre cerros con pendientes pronunciadas y barrancas.  |
| <b>VEGETACIÓN</b>              | En los cerros y barrancas se observa presencia de pino, encino, crusillo, edretado, pino blanco, arbusto, laurel, maguey, orégano, ciruela, durazno, manzana y pera.    | En los cerros y barrancas se observa presencia de pino, encino, edretado, pino blanco, arbusto, laurel, maguey, orégano, ciruela, durazno, manzana y pera.                   | En los cerros y barrancas se observa presencia de especies perennifolias y orégano.  |
| <b>SUELO</b>                   | Predomina el suelo negro limoso y suelto. En la ladera noreste hay una zona de piedra laja que se usa para decorar.   | Predomina el suelo colorado y pegajoso. Hay peñas de piedras.  | Encontramos suelo Gris arenoso barroso y rocas de gran dimensión.  |
| <b>CLIMA</b>                   | Predomina el clima frío con lluvias a partir de mayo – septiembre. Presencia de heladas en noviembre, diciembre, enero y febrero.                                       | Predomina el clima frío con lluvias a partir de mayo – septiembre. Presencia de heladas en noviembre, diciembre y enero.   | Predomina el clima Templado con lluvias en verano. Presencia de heladas en diciembre.  |
| <b>AGUA</b>                    | En los cerros de esta parte se encuentran los yacimientos de agua que abastece las comunidades y el poblado de San Esteban Atatlahuca.                                  | En esta parte se encuentran algunos manantiales, que abastece de agua a la población.  | En esta parte se encuentra el arrollo yute bey y es el mas caudaloso y no se usa el agua, se tiene planeado establecer estanques para cría de truchas. |
| <b>ACTIVIDADES PRODUCTIVAS</b> | La principal actividad productiva es la producción de tablas, elaboración de muebles y el cultivo de orégano.   | Se dedican a aserrar tablones, cultivo de orégano criollo, a la fruticultura (durazno, ciruela, pera manzana y maguelles).   | Se dedican a la actividad foresta y a la siembra de orégano.   |
| <b>INFRAESTRUCTURA FISICA</b>  | Cuentan con 1 ollas de captación que no funciona, 1 clínica, 2 casas de salud, una estancia infantil, calles sin pavimento, 1 CONASUPO, 4 primarias, 1 telé secundaria. | Cuentan 1quinder, 4 primaria, i albergue, 1 secundaria, CECYTE, 1 UMR, 1 iglesia, casa comunal, 1 casa de reuniones 1 panteón municipal, calles sin pavimento y sin drenaje. | Cuentan con 2 primarias incompletas, 1 tele secundaria, 1 clínica deficiente 1 casa de salud y 2 capillas.   |

Fuente: CMDRS.

### 5.3.- CARACTERISTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

#### 5.3.1. OROGRAFIA

La mayor parte de los terrenos que conforman los municipios del Distrito de Tlaxiaco y en especial el municipio de San Esteban Atatlahuca, presenta montañas escabrosas y con pendientes que van de 30 a 90 % terreno difícil de sembrar cultivos básicos ver foto 1.

#### 5.3.2.- MAPA QUE MUESTRA LA OROGRAFIA E HIDROLOGIA

El mapa 1 muestra la ubicación de los cerros, arroyos, las 10 comunidades y la cabecera Municipio.

Mapa 1 orografía e Hidrología.



Foto 1 características de la orografía.



FUENTE: CMDRS

#### ORDEN DESCENDENTE DE LAS MONTAÑAS DE ACUERDO A SUS ALTURAS

1. Cerro de yuku jniñi
2. cerro de águila
3. cerro que se fue
4. cerro kava yoo
5. cerro de muralla
6. cerro yuku tahnu
7. cerro kava kaluu
8. cerro kava ventana
9. cerro de yuku meñú
10. cerro de kava tikaka
11. cerro de kava toro
12. cerro de kava kalu

#### UBICACIÓN DE LOS CERROS EN LAS COMUNIDADES

Vicente guerrero  
Independencia  
Mier y Terán  
Independencia  
Atatlahuca  
Morelos  
Guerrero grande  
Independencia  
Morelos  
Vicente guerrero  
Vicente guerrero  
Independencia

### 5.3.3.- CLIMA

El Municipio de San Esteban Atatláhuca, se ubica dentro de zona de los climas templado frío con lluvias en verano y parte del otoño, en la parte más baja se manifiesta un clima templado húmedo con lluvias en las dos estaciones antes mencionadas.

La precipitación anual que se presenta en esta localidad es de 800 a 1500 mm. El periodo de lluvias comprende los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, esto trae como consecuencia que el clima sea frío, en cual favorece el crecimiento y desarrollo de las diferentes especies de plantas y animales, dentro de ellas se destaca árboles forestales (pinos encino), frutales (durazno, pera, ciruela y manzana) y el orégano criollo.

La temperatura media anual es de 17.5 °C, la temperatura del mes mas frío fluctúa entre los 3 y 10 °C.

El hielo empieza a caer a mediados de octubre y se presenta más fuerte en los meses de noviembre, diciembre y enero.

De acuerdo al clima frío que predomina el un 80 % del municipio solo permite el cultivo de maíz, habas, frijol, avena, trigo, orégano y maguey en superficies de 400 a 600 metros cuadrados por familia.

**Templado;** clima que predomina en la parte más baja, paraje llano bajo de la comunidad de Mier y Teran, hacia el suroeste del municipio y de la comunidad, los pobladores siembran en superficies de 800 a 1500 metros cuadrados los sig. Cultivos, maíz, frijol, jitomate y otras verduras.

**Templado frío:** clima que predomina en la comunidad de Benito Juárez, Guerrero Grande, Vicente Guerrero, centro del Municipio, Morelos, Independencia, Progreso, Ndoyocoyo, Mier Y Terán y Ndoyonuyuji y que favorece el cultivo de maíz, trigo, avena y magueyes, cultivo que se siembra en superficies de 500 A 800 metros cuadrados y es consecuencia de terrenos muy inclinados.

**Frío:** clima existe en la parte más alta del pueblo y predomina en la comunidad de Yucuiji y Morelos, los cultivos predominantes son los siguientes haba, avena y maguey en superficies de 300 a 600 metros cuadrados ya que son terrenos con 50 a 90 % de pendientes.

### 5.3.4.- HIDROLOGIA

De acuerdo a la orografía y vegetación que tiene el municipio hace que los escurrimientos pluviales formen pequeños arroyos que en su conjunto forme el principal "arrollo yutebey", arroyo que abastece al municipio de Santa Catarina Yosonotu, además forma parte del río verde.

En las partes altas y medias de los cerros del municipio hay manantiales que son aprovechados para el abastecimiento de agua para consumo humano en todo el municipio, estos manantiales tenían mas agua hace diez años que actualmente; en la actualidad pasa lo mismo con los arroyos ya que son menos caudalosos.

Los arroyos que tiene el territorio municipal se conocen con los siguientes nombres se pueden localizar en el mapa No 1.

Arroyo yute ndoko, es caudaloso en todo el año  
Arroyo yoskaya, es caudaloso en todo el año.  
Arroyo yutebey, es el más caudaloso en todo el año.  
Arroyo yuchuun, se ceca en temporada de sequía.  
Arroyo yusau, es caudaloso.  
Ojo de agua. Todo el tiempo tienen agua.  
Laguna yomini, todo el año tiene agua.  
Ojo de agua (Agua salada) se conserva con agua todo el año.

El la parte baja del municipio cuentan con suficiente agua del arrollo “yutebey” ver foto 2, y mapa 2, arrollo que se forma por pequeños arrollos que surgen del cerro, agua que solo es para uso domestico y lo demás fluye, los habitantes de este lugar quieren establecer estanques para cría de truchas e incluso para embotellarla ya que el agua que fluye esta limpia.

En este mapa y foto se identifican ojos de agua y arrollo con suficiente agua todo el año.

Mapa 2



FUENTE: CMDRS.

Foto 2 arrollo caudaloso todo el año.



Foto 3 uso del suelo.

### 5.3.5.- SUELOS

El Municipio de San Esteban Atatlahuca posee 11,129 hectáreas de terrenos comunales del cual 7,850 has son de bosque y otra vegetación, y 3,279 hectáreas son terrenos de cultivo.

**El suelo que predomina en la zona alta** del Municipio tiene las siguientes características: es tierra negra con 1 a 2 cm. de materia orgánica y de textura fina en donde se adaptan las especies forestales, especies arbustivas (maguey, chamizo, pasto y escobilla), y cultivos de Haba, maíz, avena, papa, pera y manzana, especies arbustivas (chamizo, pasto y escobilla), ver foto 3.

Este tipo de suelo se encuentra en las siguientes comunidades: Ndoyonoyuji, Ndoyocoyo, Morelos, Yucuiji, Progreso e Independencia.

**El suelo que predomina en la parte media** del Municipio es amarilla chiclosa donde predomina el bosque de pino-encino y cultivos de avena, trigo y maíz. Este suelo predomina en las siguientes comunidades: Guerrero Grande, Vicente Guerrero, centro, San Esteban, y Benito Juárez.

**El suelo que predomina en la zona baja** (el paraje llano bajo de la comunidad de Mier y Terán con una superficie aproximada de 10 hectáreas).

Este suelo posee las siguientes características: negro arenoso con una capa de 2 a 3 cm. de materia orgánica en el cual se adaptan los siguientes cultivos: plátano, jitomate, ejote, calabacita, melón, sandía y maíz, observar en la foto No. 3

### 5.3.6.- VEGETACIÓN

El territorio municipal cuenta con gran diversidad de vegetación, de las 11,129 hectáreas, 7,850 has son cubiertas por vegetación nativa.

La mayor parte del territorio es cubierto por vegetación de pinos del que es aprovechado por los habitantes para obtener recursos económicos para el sustento familiar.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Forestales:</b><br/><i>coníferas</i>; abies religiosa, p. oaxacana, p. tenuifolia, ayacahuite, leyophilla, etc.</p> <p><i>Latifoliadas</i>;<br/>encino negro y blanco, elite, madroño, ahilé fresno y eucalipto.</p> <p><b>CULTIVOS BÁSICOS:</b><br/>maíz, frijol, trigo, avena, papa, nopal.</p> | <p><b>Vegetación arbustiva:</b><br/>chamizo de hojas chicas y hojas largas, romerillo, encinilla, manzanilla, maguey, nopal y laurel</p> <p><b>HONGOS:</b><br/>Hongo blanco, colorado, de arroz, de pan, pata de gallina, Cresta de gallo, de chile, champiñón silvestre, de clavo, de cuerno de venado, que tiembla nombre con que lo conocen los pobladores.</p> | <p><b>FRUTAL:</b> pera, durazno, manzana, capulín, tejocote, zapote negro y blanco, ciruelas, chayote, zapote blanco, anona, granada amarilla, mora, zarzamora, ciruela roja, limón, huevo de gato, aguacate.</p> | <p><b>MEDICINAL:</b> sábila, ruda, pata de león y eucalipto, manzanilla, orégano, tomillo, hierva buena, epazote, epazote de zorrillo, pericón, árnica, ajeno, lusema, zábila, borrachito, cola de caballo, flor de borracho, y papalomé.</p> |
|---|--|---|---|

### 5.3.7. FAUNA

La vegetación nativa, favorece la diversidad de fauna que habita en bosque de clima frío. La abundancia del conejo y la libre ha perjudicado el cultivo de maíz y frijol de los campesinos, el coyote se come los pollos y borregos de los pobladores que viven entre el bosque.

El cuadro No 1 muestra la diversidad de fauna silvestre con sus respectivos nombres comunes y científicos.

| FAUNA EXISTENTE    | NOMBRE CIENTIFICO             | FAUNA EXISTENTE    | NOMBRE CIENTIFICO               |
|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>Mamifero</b>    |                               | <b>Aves</b>        |                                 |
| Venado cola blanca | <i>Odocoileus virginianus</i> | Águila solitaria   | <i>Harpyaliaetus solitarius</i> |
| Coyote             | <i>Canis latrans</i>          | Paloma de collar   | <i>Columba faciata</i>          |
| Conejo             | <i>Sylvilagus floridamis</i>  | Zopilote           |                                 |
| Ardilla arbórea    | <i>Sciurus aureogaster</i>    | Gavilán (halcón)   |                                 |
| Tlacuache          | <i>Didelphys masurpilais</i>  | Pájaros varios     |                                 |
| Armadillo          | <i>Dasyopus novemcinctus</i>  | Cuervo             |                                 |
| Zorrillo           | <i>Mephytis</i>               | Colibrí            |                                 |
| Zorro              |                               | Búho               |                                 |
| Liebre             |                               | <b>Reptil</b>      |                                 |
| Mapache            |                               | Culebra            | <i>Jintimus leucustomus</i>     |
| Gato montes        |                               | Víbora de cascabel | <i>Crotalus sp</i>              |
|                    |                               | Lagartija          | <i>Sceloporus aenus</i>         |

FUENTE: CMDRS

### 5.3.8.- PAISAJE.

Esta foto muestra que el 95 % de 11,129 hectáreas de terrenos que posee el municipio tiene estas características del cual solo permite la siembra de maíz y la producción de pino ver foto 4 y 5.

Foto 4 Paisaje.



Foto 5 patrón de asentamientos.



Fotografía tomada en la comunidad de Progreso.

5.4.- ESTADO DE LOS RECURSOS

Cuadro 2

| RECURSO    | ¿PARA QUE SE USA?  | ¿QUIENES LO USAN?                                | ¿CUANDO LO USAN?                    | ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN  | ¿POR QUE ESTA ASI?   |
|------------|--|--|-------------------------------------|--|--|
| AGUA       | Agricultura<br>Uso domestico.                              | Campesinos<br>Y la población                     | Sequía<br>Todo el año.              | Limpia, de arrollo<br>Limpia de pozos                                    | La población no esta<br>urbanizada y no hay drenaje.                                     |
| VEGETACION | Pastoreo   | Pequeños ganaderos<br>(vacas, borregos y chivos) | Lluvias y<br><br>Diferentes épocas. | Bajo rendimiento<br><br>Pocos (venados, coyote, conejo armadillo, zorro) | Por la de chivos.<br><br>Cerros pocos densos.  |
|            | Fauna silvestre  | Población  | Todo el año.                        | Aun se encuentra.  |  |
|            | Combustible (leña)   | Amas de casa                                     | Lluvias y secas                     | Escaseando.  | Principal combustible para las amas de casa.   |
|            | Construcción de viviendas<br>Venta de tablas para sustento | Población  | Todo el año                         | Regular  |  |
|            | Alimentación.  | Población  |                                     |  | Por incendios forestales, por la tala de árboles plagados.                               |
| SUELO      | Agricultura  | Campesinos                                       | Cada año                            | Falta de nutrientes y limpio.<br>Buenas condiciones                      | No se aplican fertilizantes.   |
|            | Establecimiento de viviendas                               | Población  | Todo el año                         | Malas condiciones.   | No hay sobrepoblación<br><br>No se realiza mantenimiento por los usuarios y autoridades. |
|            | Vías de comunicación (Caminos de saca).                    | población  |                                     |  |  |
| FAUNA      | Para causar desastre en los animales domésticos.           | La misma fauna.                                  | Todo el tiempo.                     | Buen.  | Por el bosque.   |

Este cuadro muestra los principales recursos que existen en el municipio, uso y el estado actual en que se encuentran, la vegetación es un recurso importante para los habitantes ya que del bosque ha subsistido el 70 % de la población.

5.5.- PATRON DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.

Aquí muestra que el 30 % de población vive fuera del núcleo comunitario, ya que por el tipo de orografía que posee el municipio fue necesario que sus habitantes se ubicaran en lugares mas o menos apto para sembrar y vivir; por la dispersión que hay en los asentamientos se ha vuelto mas costoso llevar los servicios y por consiguiente el difícil acceso a los materiales industrializados para el mejoramiento de sus viviendas, las viviendas son construidas a base de madera y laminas con piso de tierra además no cuentan con agua potable, vías de comunicación y electrificación.

En la foto 4 y 5 muestran las características generales del asentamiento humano en el municipio.

## VI DIAGNOSTICO EN EL EJE SOCIAL

### 6.1.- ORGANIZACIONES.

Las organizaciones que se enuncian a continuación, son más detallados en la información de anexos del eje social y humano de este documento.

Cuadro 3.

| COMUNIDAD              | ORGANIZACIONES (COMITE) |                      |          |                |       |                  |      |        |                     |                            |
|------------------------|-------------------------|----------------------|----------|----------------|-------|------------------|------|--------|---------------------|----------------------------|
|                        | PRESCOLAR               | ALBERGUE             | PRIMARIA | SECUN<br>DARIA | SALUD | CASA DE<br>SALUD | AGUA | CAMINO | ELECTRIFI<br>CACION | COMITÉ DE PARAJES Y CENTRO |
| 1. MIER Y TERAN        | X                       |                      | X        | X              | X     |                  | X    | X      | X                   |                            |
| 2. GUERRERO GDE        | X                       |                      | X        |                |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 3. VICENTE<br>GUERRERO | X                       |                      | X        |                |       |                  | X    | X      | X                   |                            |
| 4. MORELOS             | X                       |                      | X        |                |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 5. NDOYOCOYO           | X                       |                      | X        |                |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 6. NDOYONUYUJI         | X                       |                      | X        |                |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 7. YUCUIJI             | X                       |                      | X        |                |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 8. PROGRESO            | X                       |                      | X        |                |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 9. INDEPENDENCIA       | X                       |                      | X        | X              |       | X                | X    | X      | X                   |                            |
| 10. BENITO JUAREZ      |                         | NO HAY INSTITUCIONES |          |                |       |                  | X    | X      | X                   |                            |
| 11. CENTRO             | X                       | X                    | X        | X              | X     |                  | X    | X      | X                   |                            |

**Comité de escuelas primarias y secundarias;** hay asociaciones de padres de familia en cada institución presente en el municipio, que tienen la finalidad de buscar el mejoramiento de sus respectivas instituciones ya que hay 7 primarias que cuentan con profesores que atienden 2 o 3 grupos y esto trae como consecuencia de un aprendizaje y rendimiento bajo.

**El comité de salud;** colabora en la Unidad Médica Rural del Municipio con la finalidad de darle mantenimiento y ver que el personal que labora en las clínicas y casas de salud realice sus funciones.  
Verificar que cuenten con medicamentos.

Ampliar la clínica del pueblo y verificar el buen funcionamiento de las casas de salud IMSS de las comunidades.

**Comité de la escuela albergue;** son los que ven si hay alimento para los alumnos, si hay limpieza en los dormitorios y asistencia de las cocinas.

**Comité del DIF:** se hace cargo el regidor de salud, colabora en buscar apoyo para los niños desnutridos, viudas, ancianos y de bajos recursos.

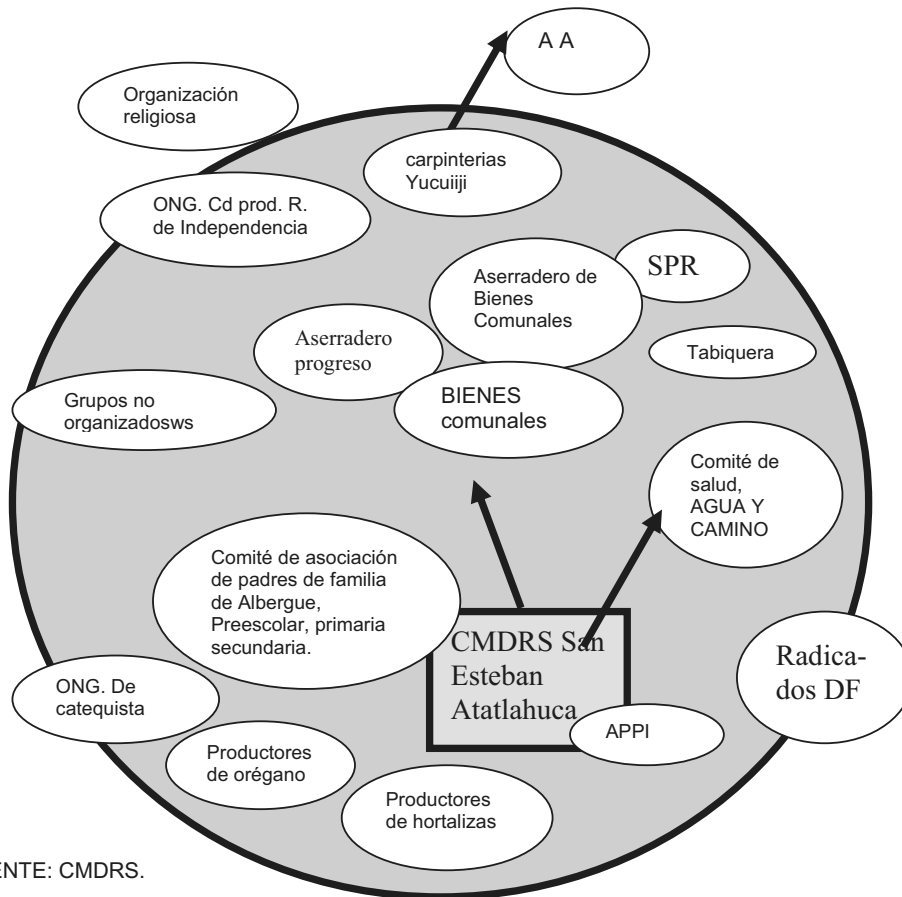
**Comité de APPI:** es para hacer gestiones y pedir apoyo al gobierno para el mejoramiento del Municipio.

**Comité agrícola:** es el grupo que se encarga de trabajar en los terrenos agrícolas con el tractor de bienes comunales cobrando una cuota mínima de 150 /hora.

**Comité de parajes en las comunidades:** se encargan de hacer peticiones ante las autoridades municipales para el mejoramiento del mismo, además contribuyen a organizar a los pobladores para realizar tequios para el bien de los mismos.

6.1.1. ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL MUNICIPIO

Diagrama 1 Organizaciones.



FUENTE: CMDRS.

Las organizaciones que están dentro del círculo gris grande y son de círculo blanco indican organizaciones que tiene que ver con el municipio pero también hay círculos que están pegados al cuadro, esto indica que estas organizaciones tienen más relación con el municipio y los círculos que se encuentran fuera son independientes del municipio y de sus decisiones.

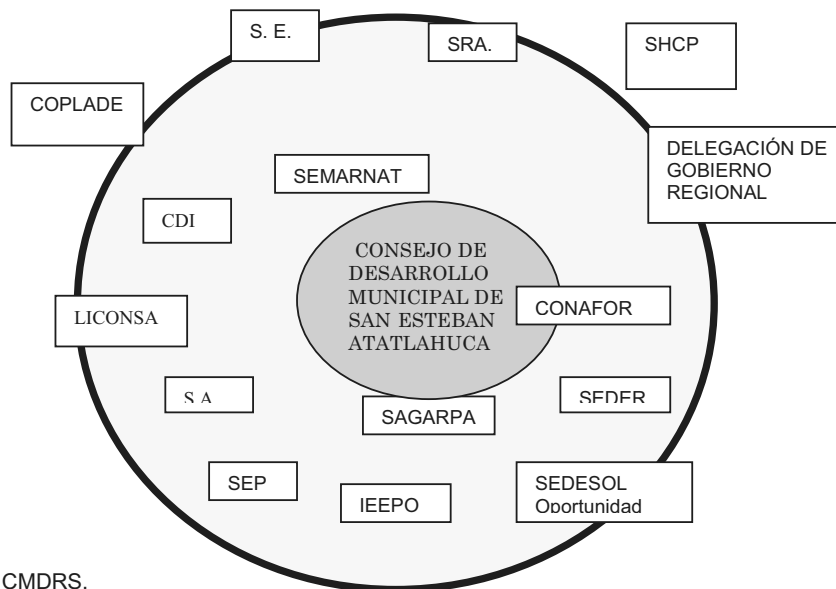
Las organizaciones que se encuentran dentro del municipio están relacionadas entre si ya que todas tiene un fin común de mejorar los servicios ya que todos son de importancia para los pobladores.

#### PROBLEMAS QUE ENFRENTAN EN SU RELACION

- LA POBLACION NO APORTA RECURSO ECONOMICO POR QUE NO TIENE.
- APOYOS A DESTIEMPO
- LOS AVANCES SON LENTOS.
- UN PROFESOR ATIENDE MAS DE UN GRUPO.
- NO HAY REGULARIZACION TOTAL DE CERTIFICADOS.
- HACEN ESPERAR MUCHO
- LOS TRÁMITES SON TARDADOS.

#### 6.2. INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO.

Diagrama 2 Instituciones en el Municipio.



FUENTE: CMDRS.

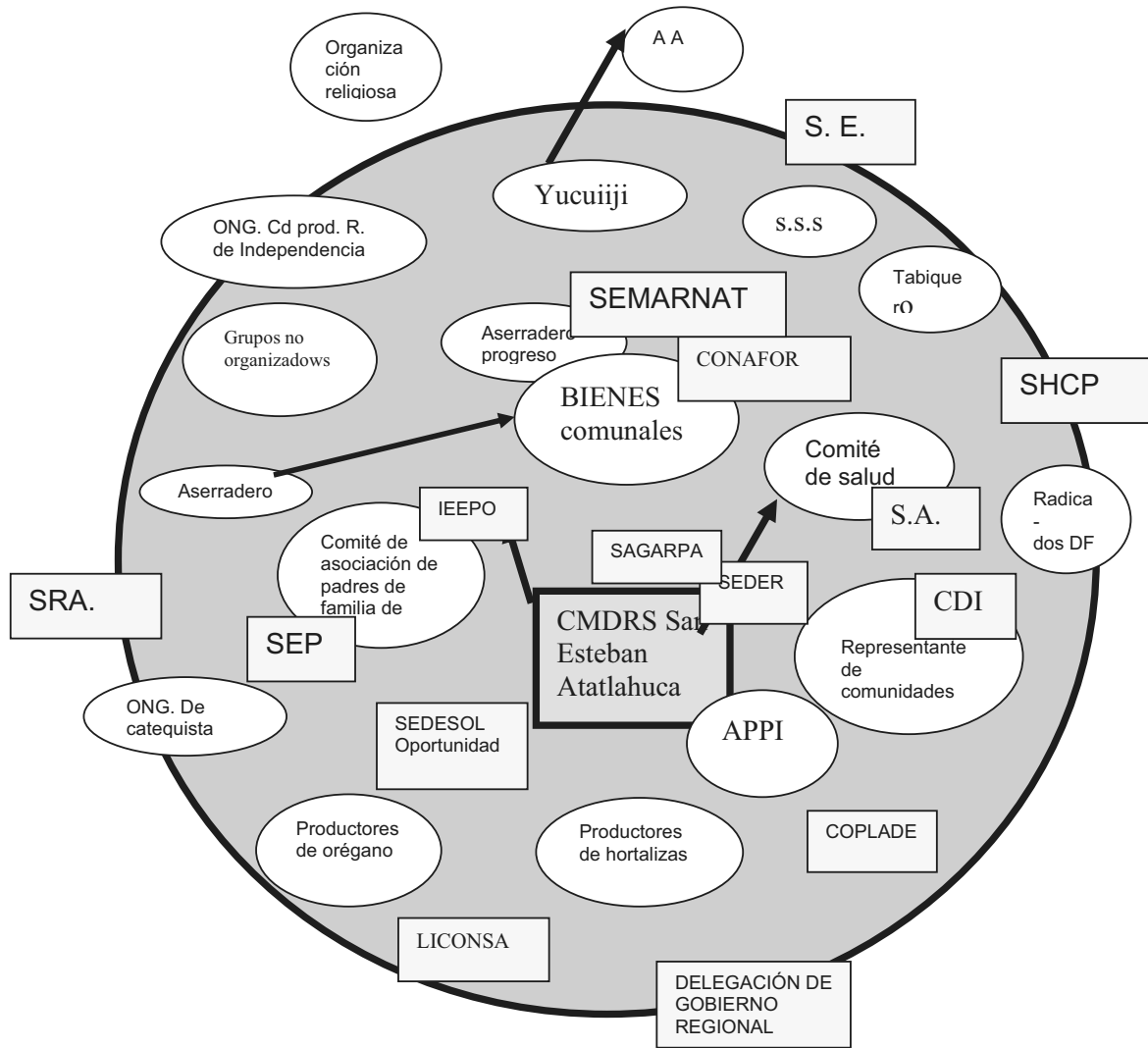
Los círculos que están dentro del círculo grande son las organizaciones o instituciones que tiene constante relación con el municipio y los círculos que están lejos del CMDRS tienen poca participación y los que están fuera del círculo grande son las instituciones que solo se sabe que existen.

#### PROBLEMAS QUE ENFRENTAN EN SU RELACION

- LAS GESTIONES SON LENTOS
- TRAMITES TARDADOS
- PIDEN MUCHOS REQUISITOS.
- LAS DEPENDENCIAS ESTAN MUY LEJOS.
- HACEN ESPERAR
- HACEN DAR MUCHAS VUELTAS.
- NO DAN RESPUESTAS AL SERVICIO DE TELEFONO Y NO HAY EN TODO EL PUEBLO.

6.2.1.- ORGANIZACIONES SOCIALES Y SU RELACION CON EL MUNICIPIO.

Diagrama 3 Organizaciones sociales y su relación con el municipio.



Este diagrama indica la relación que existe entre las organizaciones y las instituciones presentes en el municipio, indica que entre más cerca están los cuadros de los círculos o entrelazados se refiere que hay más relación entre estas organizaciones.

### 6.3. INFRAESTRUCTURA SOCIAL

Infraestructura que cuenta la cabecera municipal y lo usan todos los pobladores

| INFRAESTRUCTURA       | ¿PARA QUE SE USA?   | QUIENES LO USAN                          | CUANDO LO USAN        | ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN | PORQUE ESTAN ASI.     |
|-----------------------|---|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| CCH                   | Para realizar tareas a computadora.   | Alumnos de secundaria y CECYTE.          | De 4 a 7 de la tarde. | Buen estado.                | Se acaba de instalar. |
| CANCHA DE BASQUET BOL | Para realizar eventos de básquet bol, para asambleas, unidad móvil (con UNIDAD) | Deportistas, el pueblo, y de CON UNIDAD. | Según actividades.    | En regular estado.          | Falta presupuesto.    |

Fuente: CMDRS.

El cuadro siguiente nos indican las comunidades que cuentan con escuelas, vías de comunicación y abasto.

Cuadro 4 infraestructura social

| COMUNIDAD        | EDUCACIÓN y estado en que se encuentran                  | SERVICIO (SALUD) y estado en que se encuentran y por que están así.   | ABASTO                  | COMUNICACION  |
|------------------|--|---|-------------------------|---|
| GUERRERO GRANDE  | Escuela primaria en regular estado falta de presupuesto. | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente                                 | Misceláneas Y CONASUPO. | Carretera de terracería en mal estado por falta de presupuesto.             |
| BENITO JUAREZ    | No funciona Primaria                                     | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente                                 | Misceláneas             | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |
| VICENTE GUERRERO | Primaria incompleta y en regular estado.                 | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes  | Misceláneas             | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |
| NDOYOCOYO        | Primaria completa en regular estado                      | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes. | Miscelánea Y CONASUPO.  | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |
| YUCUIJI          | Primaria incompleta                                      | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes. | Miscelánea              | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |
| INDEPENDENCIA    | Primaria y tele secundaria.                              | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes. | Miscelánea Y CONASUPO.  | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |
| PROGRESO         | Primaria incompleta                                      | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes. | Misceláneas             | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |
| MIER Y TERAN     | Primaria y Tele secundaria                               | Unidad Medica Rural, agua entubada y energía eléctrica  | Abarrotes y CONASUPO    | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión. |

|                        |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|
| NDOYONOUYUJI           | Primaria incompleta   | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes. | Misceláneas   | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión.                 |
| MORELOS                | Primaria incompleta   | Casa de salud en regular estado, agua entubada y energía eléctrica insuficiente y sin ampliación a los parajes. | Miscelánea Y CONASUPO                                 | Carretera de terracería en mal estado y sin señal de teléfono y televisión.                 |
| SAN ESTEBAN ATATLAHUCA | 1albergue, preescolar Primaria, Secundaria General, CECYTE, | Unidad Medica Rural, y 1ambulancia en regular estado. Agua entubada, y eléctrica insuficientes.                 | Misceláneas 2 fondas. 1 tortillería. Que no funciona. | Carretera de terracería hasta la comunidad de Yucuiji y de ahí en adelante esta pavimentado |

Fuente: Consejo de Desarrollo Municipal Rural Sustentable.

La nivel educativo de las comunidades es de primarias incompletas (1,2,3 grado) Y los alumnos culminan su educación primaria en la cabecera municipal, la unidad medica Rural carece de mantenimiento y medicamentos, la red de agua potable es insuficiente para la población y los parajes de las diez comunidades no tienen ampliación de agua potable y energía eléctrica.

Las instituciones siguientes: primarias, secundaria general, tele secundarias y el CECYTE son públicas y además cuentan con algunos servicios básicos, como son: luz, agua entubada y letrina.

Cabe hacer mención que el 98% de viviendas en la población cuentan con letrinas ecológicas las cuales se ven como una alternativa real para no contaminar los arrollo de la población.

Los servicios que necesitan son los siguientes: telégrafos, teléfono domiciliario, ampliación de agua potable y energía eléctrica en los parajes del centro y de las 10 comunidades, escuela superior y pavimentación del camino, estas carencias se muestran con más detalle en el anexo del eje humano (infraestructura por comunidad)

## VII. DIAGNOSTICO EN EL EJE HUMANO.

### 7.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El nombre de este Municipio proviene de los vocablos náhuatl Atl. – Atlauhtii –Barranca o río y Ca - en, en Mixteco lleva el nombre de Nu keé que quiere decir tierra colorada, la expresión comúnmente aceptada de Atatlahuca es tierra colorada entre dos ríos, San Esteban alude al santo quien fue lapidado como el primer mártir del cristianismo en Jerusalén, al cual se le rinde culto cada año los días 2 y 3 de agosto quien es el santo patrón de la población.

La fundación del pueblo se pierde en los años atrás y no se a realizado ninguna investigación histórica seria, en la actualidad un profesor jubilado, de la comunidad recaba datos al respecto y él nos cuenta que un sitio que dista 6 Km. del actual asentamiento humano, se localizan restos arqueológicos de escalinatas y advierte un trazo de ciudad, en donde se supone que fue el primer asentamiento de la población hacia principios del siglo XVII, y que su superficie territorial era mas del doble de la que actualmente posee.

La creación de este Municipio fue el 15 de marzo de 1825, según el decreto número 47 de la Ley de división y arreglo de los partidos que componen el estado libre Soberano del Estado de Oaxaca.

Hacia el año de 1894 se inicia la construcción de la iglesia en un lugar diferente del asentamiento original, acarreado con ello el crecimiento de este núcleo de la población.

## 7.2. POBLACIÓN

El municipio de San Esteban Atatlahuca cuenta con una población de 4,274 habitantes (censo general Municipal de la población 2005) de los cuales 2,071 son mujeres, 2,203 son hombres; la población de San Esteban Atatlahuca cuenta con un total de 792 viviendas, el 69% de ellas cuentan con los servicios de sanitarios exclusivos, el 46% cuenta con agua entubada, el 38% cuentan con el servicio de energía eléctrica (XII censo general Municipal de población y vivienda).

De acuerdo al censo Municipal de población 2002 nos muestra que hay más mujeres que hombres.

En la tabla siguiente indica el número de habitantes por comunidad según sexo y edad observándose la dominancia del sexo femenino.

Cuadro 5 población.

| Nom_loc                                   | P_TOTAL | P_MASCULINA | P_FEMENINO |
|---|---------|-------------|------------|
| TOTAL MUNICIPAL                           | 3676    | 1808        | 1868       |
| San Esteban Atatlahuca                    | 328     | 156         | 172        |
| Benito Juárez                             | 50      | 29          | 21         |
| Independencia                             | 412     | 195         | 217        |
| Mier y Terán                              | 334     | 162         | 172        |
| Morelos                                   | 312     | 157         | 155        |
| Ndoyocoyo (Ciénega de Tule)               | 257     | 122         | 135        |
| Ndoyonoyuji (Ciénega de Flores Amarillas) | 267     | 142         | 125        |
| Progreso                                  | 218     | 114         | 104        |
| Vicente Guerrero                          | 83      | 37          | 46         |
| Yucuiji (Zaragoza)                        | 170     | 83          | 87         |
| Guerrero Grande                           | 346     | 175         | 171        |
| Cruz Encino Negro                         | 32      | 17          | 15         |
| Cruz Geyuco                               | 71      | 33          | 38         |
| Cruz Loma de Trigo                        | 29      | 14          | 15         |
| Cruz Ñunu                                 | 39      | 16          | 23         |
| Loma Larga                                | 47      | 27          | 20         |

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL  
SAN ESTEBAN ATATLAHUCA

|                             |    |      |      |
|-----------------------------|----|------|------|
| Loma Yozmico                | 67 | 29   | 38   |
| Llano de los Toros          | 57 | 33   | 24   |
| Llano Zacate                | 35 | 18   | 17   |
| Nucagne                     | 25 | 8    | 17   |
| Río de Golondrina           | 37 | 19   | 18   |
| Shinitoo                    | 77 | 41   | 36   |
| Totohi                      | 2  | *    | *    |
| Tototiquiki                 | 17 | 6    | 11   |
| Yucabaigno                  | 4  | *    | *    |
| Yucunucue                   | 96 | 47   | 49   |
| Yusau                       | 18 | 9    | 9    |
| Yutebehi                    | 37 | 17   | 20   |
| Yutenundi                   | 66 | 31   | 35   |
| Yuteshillo                  | 4  | 3    | 1    |
| Yuteyoso                    | 15 | 5    | 10   |
| Cabane (Piedra Oscura)      | 88 | 42   | 46   |
| Loma Larga                  | 11 | 5    | 6    |
| Yute Kaji                   | 25 | 14   | 11   |
| LOCALIDADES DE UNA VIVIENDA | 6  | 2    | 4    |
|                             |    |      |      |
|                             |    | 3648 | 3736 |

7,384

FUENTE: censo general de población y vivienda 2002.

### 7.3. INDICE DE DESARROLLO HUMANO

La autoridad municipal en coordinación con integrantes del consejo inician con la ampliación de energía eléctrica en la comunidad de Guerrero Grande, Ndoyocoyo, Benito Juárez y el paraje yute bei del centro del municipio; también se esta ampliando la red de agua potable en el paraje yute bico de la comunidad de Vicente Guerrero, además se esta realizando mejoramiento de vivienda con el programa de piso firma en todo el municipio.

Con el apoyo de oportunidades del gobierno federal se ha disminuido el numero de personas que no van a la escuela y con el apoyo de PROCAMPO los campesinos han incrementado un 20 % más de la superficie de siembra anteriormente se sembraba dos hileras de 300 metros cuadrados y ahora se siembra mas de 500 metros cuadrados.

### 7.4. – COMUNICACIÓN

La carretera comunica Al municipio de San Esteban Atatlahuca con los municipios que se localizan al norte del Municipio, siendo Santa Cruz Nundaco, la ciudad de Tlaxiaco, al este con el municipio de San Miguel el Grande, al sur con los Municipios de Santa Catarina Yosonotu y Santa lucia Monte verde y al este con el municipio de Santo Tomas Ocotepec.

El cuadro siguiente indica las comunidades que cuentan con carretera de terracería y energía eléctrica.

Cuadro 6, tipos comunicación que hay cada comunidad.

| COMUNIDAD            | COMUNICACION   | COMUNIDAD              | COMUNICACION   |
|----------------------|--|------------------------|--|
| GUERRERO GRANDE      | Carretera de terracería y energía eléctrica solo en el centro.                                     | MIER Y TERAN           | Carretera de terracería, energía eléctrica y teléfono de tarjetas.   |
| <i>BENITO JUAREZ</i> | Carretera, muy poca señal de televisión.<br>Energía eléctrica incompleta.                          | NDOYONUYUJI            | Carretera de terracería y energía eléctrica  |
| VICENTE GUERRERO     | Carretera de tercería, teléfono y energía eléctrica.   | MORELOS                | Carretera y energía eléctrica  |
| NDOYOCOYO            | Radio comunicación, carretera de revestimiento y energía eléctrica.                                | SAN ESTEBAN ATATLAHUCA | Carretera de terracería en proceso de pavimentación.<br>Y energía eléctrica.<br>4 locales con servicios de Internet.<br>Una caseta telefónica con servicio malo. (solo hay señal cuando no llueve y por las mañanas) |
| YUCUIJI              | Carretera de terracería, energía eléctrica sin ampliación a los parajes, hay señal para celulares. | PROGRESO               | Carretera de terracería, energía eléctrica solo en el centro y 1 Caseta telefonica.  |
| INDEPENDENCIA        | Carretera de terracería, y energía eléctrica solo en el centro, y 1 Caseta telefónica.             |                        |  |

Fuente: CMDRS.

En la actualidad los medios de comunicación que existen en la población es la carretera de revestimiento, y un teléfono particular que solo funciona cuando no llueve, servicio con que cuenta en centro de San Esteban Atatlahuca y otras comunidades como lo muestra el cuadro anterior.

Foto características del camino a Yucuiji Atatlahuca ya que con recursos federal y municipal se esta pavimentando la ruta Tlaxiaco.

Foto: 6. carretera que los comunica a Tlaxiaco.



Los medios de transporte lo brindan 2 microbuses, ninguno de los cuales pertenecen a la población, solo que estos pasan diariamente en el centro del municipio y en la comunidad de

Yucuiji, uno pasa en las mañanas que viene de la ciudad de Tlaxiaco, y llega hasta la población del municipio de Monte verde, el segundo sale del municipio de Monte Verde en la mañana, pasa por todo el perímetro de la población de San Esteban Atatlahuca y de la comunidad de Yucuiji hasta llegar a la ciudad de Tlaxiaco, después vuelve hacer el mismo recorrido solo que de sentido contrario.

Actualmente existe servicio de transporte colectivo que viene de Santa Catarina Yosonotu a la ciudad de Tlaxiaco saliendo cada dos horas en ambos lugares.

### 7.5.-PATRON Y EFECTOS D E MIGRACIÓN

La migración es un fenómeno que empieza en los padres de familia y familias completas, por la falta de empleo remunerable y de servicios en la población. El registro es muy considerable ya que la mayoría de la población masculina y jóvenes han emigrado del municipio, pero sin que exista el abandono total de la familia ya que ellos son los que envían dinero para que subsistan la esposa y los hijos.

Los lugares que frecuentemente emigran son: México y Tijuana para efectuar trabajos de albañilería y algunas mujeres para efectuar trabajos domésticos, otros emigran al Estado de Sinaloa, Baja California Norte y EEUU, para efectuar trabajos de campo y albañilería.

El siguiente cuadro nos indica hacia que estados y en que fecha emigran los padres de familia y los jóvenes.

Cuadro: 6 migración

| QUIEN                       | DONDE EMIGRAN             | ENE | FEB | MAR | ABRIL | MAY | JUN | JUL | AGOS | SEP | OCT | NOV | DIC |
|-----------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| PADRES DE FAMILIA           | MÉXICO                    | X   | X   | X   | X     | 0   | 0   | 0   | X    | X   | X   | x   | 0   |
|                             | TIJUANA                   | X   | X   | X   | X     | X   | X   | X   | X    | X   | 0   | 0   | 0   |
|                             | SINALOA                   | X   | X   | X   | X     | x   | x   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   |
|                             | YENSENADA                 | X   | X   | X   | X     | X   | X   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   |
| JOVENES Y PADRES DE FAMILIA | ESTADOS UNIDOS DE AMERICA | X   | X   | X   | X     | X   | X   | X   | X    | X   | X   | X   | 0   |

Fuente: consejo y asesor de desarrollo.

**X.** Indica los meses que los emigrantes se encuentran trabajando.

**0.** Indica los meses que regresan.

Una de las causas es la demanda de empleo remunerable que provoca que los habitantes emigren a otras ciudades para buscar mejores condiciones de vida. Por otra parte el efecto de la migración provoca que la mano de obra masculina disminuya en el campo agrícola y las que realizan esta actividad son las mujeres.

## 7.6.- ABASTO RURAL

El abasto rural en el municipio de San Esteban Atatlahuca se hace en una tienda comunitaria de abarrotes que se encuentra en el centro del municipio y 4 misceláneas pequeñas, pero los habitantes al no encontrar variedad, van a comprar a los municipios vecinos o a las plazas de Chalcatongo y Tlaxiaco, el recorrido dura de 1:30 hasta 2 hrs.

Los insumos para la agricultura lo comparan en distrito de Tlaxiaco, San Miguel el Grande y Chalcatongo.

Las comunidades que cuentan con misceláneas y CONASUPO son Gro. Grande, Ndoyocoyo, Independencia, Mier y Terán, y Morelos. Y las comunidades que solo cuentan con pequeños abarrotes son: Benito Juárez, Vicente Gro, Yucuiji, Progreso, Ndoyonoyuji y el Centro.

## 7.7.- SALUD.

El cuadro siguiente indica las comunidades que cuentan con casa de salud, clínica, y agua entubada.

Cuadro 7. Servicio de salud por comunidad.

| COMUNIDAD              | SERVICIOS.  |
|------------------------|---|
| GUERRERO GRANDE        | Casa de salud, agua Entubada.                     |
| <b>BENITO JUAREZ</b>   | Casa de salud, agua entubada incompleta.          |
| VICENTE GUERRERO       | Casa de salud hecha con madera y piso de tierra.  |
| NDOYOCOYO              | Clínica y agua entubada.                          |
| YUCUIJI                | Casa de salud y agua entubada                     |
| INDEPENDENCIA          | Casa de salud, agua entubada                      |
| PROGRESO               | Casa de salud y agua entubada.                    |
| MIER Y TERAN           | Unidad Medica Rural, y agua entubada.             |
| NDOYONUYUJI            | Casa de salud y agua entubada.                    |
| MORELOS                | Casa de salud y agua entubada.                    |
| SAN ESTEBAN ATATLAHUCA | Unidad Medica Rural, agua entubada, y 1ambulancia |

Fuente: CMDRS.

En el municipio hay tres clínicas atendidas por 1 enfermera y una (o) doctor respectivamente y de lunes a viernes quedando sin doctores sábados y domingos.

En resto de las comunidades hay casas de salud en condiciones regulares y con personal poco capacitado para casos emergentes.

Servicio de clínica para el centro del municipio.

Casa de salud para los habitantes de las comunidades de Ndoyonoyuji, Independencia, Morelos, Yucuiji, Progreso, Guerrero Grande, Vicente Guerrero y Benito Juárez, centro hechos con madera y piso de tierra; como el servicio es deficiente los habitantes con escasos recursos se atienden en la clínica del centro del municipio y tienen que desplazarse por 1:30 hrs para obtener este servicio. Y para las personas de Ndoyonoyuji es por tres hrs.

Hay servicio de clínica en las comunidades de Ndoyocoyo y Mier y Teran.

El comité de salud colabora en la Unidad Médica Rural del Municipio con la finalidad de darle mantenimiento y ver que el personal que labora en esta realice sus funciones adecuadas.

Verificar que cuenten con medicamentos y verificar el funcionamiento de las casas de salud IMSS de las comunidades.

La unidad médica Rural carece de mantenimiento y medicamentos, la red de agua potable es insuficiente para la población y los parajes de las diez comunidades no tienen ampliación de agua potable.

#### 7.8.- ALCOHOLISMO y DROGADICCION.

A partir de 2004 las autoridades municipales en coordinación con el regidor de salud han decomisado aguardiente en las tiendas del municipio y en las comunidades y en los camiones en que viajan, con la finalidad de frenar el abuso del consumo del aguardiente ya que a partir de ese año hacia atrás el consumo era de un 10 % de la población tanto de hombres y mujeres adultos del que trajo como consecuencia, desinterés por sus familias, enfermedades y muertes por consumo de este producto.

En el año 2004 se fundo la AA en la comunidad de Progreso en el que asisten personas que consumieron y que aun consumen para recibir pláticas para erradicar este problema.

Drogadicción.

Este vicio no se ha sido muy notoria en el municipio pero hay personas que cuentan que los alumnos de Secundaria y CECYTE han consumido pero por que han sido inducidos por alumnos de otros municipios que asisten a estos planteles.

#### 7. 9.- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

La unidad médica rural de este municipio reporta que de cada 10 familias una es la sufre violencia intrafamiliar pero a consecuencia del alcoholismo en los esposos o esposas, la violencia intrafamiliar ha disminuido ya que ha favorecido las pláticas que reciben los y las beneficiarias del Programa OPORTUNIDADES.

7.10.- DESINTEGRACION FAMILIAR.

Hay desintegración familiar solo cuando los padres de familias emigran para tener empleo remunerable.

7.11.- EDUCACION

**INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

El cuadro siguiente muestra las instituciones que hay en las comunidades del municipio del cual la mayoría de las escuelas primarias son incompletas y con profesores que atienden mas de un grupo.

Cuadro: 8 Infraestructura de educación por comunidad.

| COMUNIDAD            | EDUCACIÓN  | COMUNIDAD              | EDUCACIÓN  |
|----------------------|--|------------------------|--|
| GUERRERO GRANDE      | Escuela primaria con profesores de multigrado.                     | PROGRESO               | Primaria incompleta ( 1,2,3,4 grado) con profesores de multigrado.                 |
| <i>BENITO JUAREZ</i> | No hay escuela.  | MIER Y TERAN           | Primaria con profesores de multigrado.<br>y Tele secundaria                        |
| VICENTE GUERRERO     | Primaria incompleta con profesores de multigrado.                  | NDOYONUYUJI            | Primaria incompleta ( 1,2,3,4 grado) y con profesores de multigrado.               |
| NDOYOCOYO            | Primaria completa, con profesores de multigrado.                   | MORELOS                | Primaria incompleta ( 1,2,3,4 grado) con profesores de multigrado.                 |
| YUCUIJI              | Primaria incompleta ( 1,2,3,4 grado) con profesores de multigrado. | SAN ESTEBAN ATATLAHUCA | preescolar<br>Primaria, Secundaria General, CECYTE, 1albergue, 1biblioteca mpal. y |
| INDEPENDENCIA        | Primaria con profesores de multigrado. y tele secundaria.          |                        |  |

Fuente: CMDRS

La nivel educativo de las comunidades es de primarias incompletas (1,2,3 y 4 grado) Y los alumnos culminan su educación primaria en la cabecera municipal,

Las instituciones siguientes: primarias, secundaria general, tele secundarias y el CECYTE son públicas y además cuentan con algunos servicios básicos, como son: luz, agua entubada y letrina.

### 7.12.- ANALFABETIZACIÓN

En la tabla siguiente muestra el número de personas según sexo y edad que no saben leer ni escribir, observándose en las mujeres y hombres mayores de 40 años en adelante; pero actualmente con el programa de alfabetización esta capacitando el 70 % de las personas adultas.

Cuadro 9 analfabetizacion.

| EXTRACTO (COMUNIDAD) | EDAD          | HOMBRES | MUJERES |
|----------------------|---------------|---------|---------|
| NDOYONUYUJI          | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 0       | 16      |
| TOTAL                |               | 0       | 16      |
| BENITO JUÁREZ        | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 03      | 13      |
| TOTAL                |               | 03      | 13      |
| VICENTE GUERRERO     | 6-15 años     | 0       | 01      |
|                      | 16 a mas años | 04      | 14      |
| TOTAL                |               | 04      | 15      |
| NDOYOCOYO            | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 04      | 21      |
| TOTAL                |               | 04      | 21      |
| PROGRESO             | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 11      | 20      |
| TOTAL                |               | 11      | 20      |
| MORELOS              | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 11      | 29      |
| TOTAL                |               | 11      | 29      |
| YUCUIJI              | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 13      | 15      |
| TOTAL                |               | 13      | 15      |
| GUERRERO GRANDE      | 6-15 años     | 18      | 30      |
|                      | 16 a mas años | 8       | 16      |
| TOTAL                |               | 26      | 46      |
| MIER Y TERAN         | 6-15 años     | 9       | 15      |
|                      | 16 a mas años | 5       | 54      |
| TOTAL                |               | 14      | 69      |
| INDEPENDENCIA        | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 2       | 24      |
| TOTAL                |               | 2       | 24      |
| SAN ESTEBAN          | 6-15 años     | 0       | 0       |
|                      | 16 a mas años | 4       | 33      |
| TOTAL                |               | 4       | 33      |

Fuente: censo general Municipal 2005.

### 7.13.- NECESIDADES DE CAPACITACION:

En las comunidades de este municipio se ha identificado por los agentes municipales que el 60 % de la población de sus comunidades realizan actividades domesticas del que no obtienen ni un salario, pero también piden capacitación para realizar manualidades con los desperdicios de la madera para después venderlos y obtener ingresos, los campesinos

quieren capacitación para aumentar la producción de maíz y frijol, además los habitantes que viven cerca de los arroyos quieren aprovechar el agua pero como desconocen como hacerlo y no tienen recursos para realizarlo.

#### 7.14.- TRADICIÓN

Por tradición los vecinos del municipio realizan anualmente la fiesta de los santorales, lo realiza una familia voluntaria en donde esta es apoyada por algunos vecinos para formar los chilolos o sea personas con disfraz donde los disfrazados pasan casa por casa para coleccionar dinero o algunos productos para solventar los gastos de la fiesta que se realizará.

El pueblo de San Esteban Atatlahuca festeja al santo patrón del pueblo, los días: 2 y 3 de agosto.

La siguiente fiesta anual y tradicional es la del 31 de diciembre y el 1 de enero que se realiza con honor al santo patrón del pueblo y el recibimiento de un año nuevo.

#### 7.15.- RELIGIÓN.

En el municipio de San Esteban Atatlahuca existen diferentes grupos de religión, anteriormente solo existía la religión católica, actualmente existen otras religiones como son: Adventistas del séptimo día, Testigos de Jehová y Pentecostés, los que profesan estas religiones siguen apoyando al municipio con sus tequios o en los nombramientos de las autoridades no se han mostrado indiferentes y la población es igual con ellos.

#### 7.16. -CULTURA Y VALORES

##### VALORES QUE SE CONSERVAN

| VALORES           |                      |
|-------------------|----------------------|
| - Respeto         | - Amistad            |
| - Dignidad        | - Identidad          |
| - Justicia        | - Tolerancia         |
| - Responsabilidad | - Solidaridad        |
| - Orden           | - Sinceridad         |
| - Libertad        | - Amor Por Los Hijos |
| - Honestidad      | - Dinero             |
| - Entusiasmo      | - Educación          |

##### VALORES QUE SE HAN PERDIDO EN EL MUNICIPIO

- Honradez
- Solidaridad (gueza)
- Unión familiar
- Respeto por la naturaleza
- Respeto a los mayores
- Perdida de costumbres y tradiciones

## LA PERDIDA DE VALORES HA PROVOCADO

- Alcoholismo
- Deforestación
- Desintegración de la sociedad por los partidos políticos
- La migración

## EL DESCONOCIMIENTO HA PROVOCADO

- Bajo precio de nuestros productos.
- Uso irracional del bosque.
- El manejo inadecuado de los recursos.
- La toma de decisiones equivocadas
- La desunión
- La desorganización
- Baja productividad de las actividades económicas.

## LENGUA

El 90% de la población habla la lengua materna (el mixteco). Hace 20 años toda la población hablaba el mixteco, dicen los adultos mayores que hace como 10 años empezaron a ingresar profesores que solo pedían a los alumnos hablar el español y actualmente en las primarias se empieza a rescatar el mixteco pero no como el que se habla en el municipio ya que se escribe diferente y se pronuncia diferente.

## DANZA.

En el municipio no se caracteriza ni una danza ya que solo se baila con las bandas de la región y solo cuando realizan sus fiestas religiosas, usando su traje compuesto por un rollo de lana (falda), blusa bordada y una lenia (rebozo) de lana de borrego.

## 7.17. COSTUMBRES.

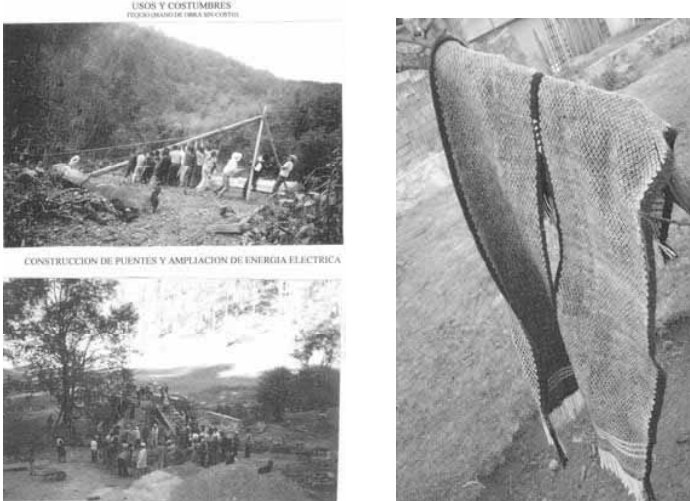
La principal costumbre de la población es realizar sus trabajos agrícolas por medio de juezas o sea si ayudas o trabajas un día con tu vecino, el hace lo mismo cuando estas realizando el mismo trabajo.

El municipio siempre ha tenido valores muy importantes como la solidaridad, por ejemplo: el prestar mano de obra o realizar **tequios** en la construcción de los siguientes servicios: escuelas, centro de salud, casas de salud, agua potable, plaza, ampliación de calles, ampliación de la red de energía eléctrica y la ayuda mutua entre personas o entre familias en sus actividades o en sus festividades y además respetan la naturaleza que los rodea.

También tienen conocimientos de cómo cultivar la tierra, como criar animales, como organizarse, conocen sus raíces y lo mas importantes que aun hablan el mixteco, que ellos lo consideran como la lengua materna ya que lo habla el 99% de los habitantes, además en sus festividades importantes o en la visita de personas importantes portan su traje típico siendo para las mujeres, un rollo, blusa bordada y amaradas con un ceñidor en la cintura y rebozo, este vestuario es de lana de borrego hecho por ellas misma y los hombres visten camisa y pantalón de manta ambos descalzos o con huaraches.

## TEQUIOS Y VESTIMENTA ORIGINAL DE LANA DE BORREGO.

Foto 7 tequios y vestimenta.



### 7.18.- FOMENTO DE LA CULTURA INDIGENA

Actualmente en el municipio hay dos bandas municipales que tocan en las fiestas del municipio pero también van a otros pueblos, esta banda fue capacitada por maestros que ellos mismos pagaron.

En el municipio hay 30 personas que aun tejen la lana de borrego con telar de cintura para hacer, cobijas, rolo (falda), lenia (rebozo) y cenidores.

También hay personas que saben tejer techos de casas con pasto que duran mas de 50 años.

El municipio no cuenta con casa de cultura, pero en la escuela primaria del centro tratan de rescatar el tejido de telar de cintura, siendo las maestras 5 madres de familia.

## VIII. DIAGNOSTICO EN EL EJE INSTITUCIONAL

### 8.1.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL.

En la cabecera municipal de San Esteban Atatlahuca cuentan con infraestructuras y equipos que brindan servicios a los pobladores.

Cuadro 10. Infraestructura en el municipio.

| INFRAESTRUCTURA              | ¿PARA QUE SE USA?  | QUIENES LO USAN  | CUANDO LO USAN   | ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN                      | PORQUE ESTAN ASI.                      |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| AUDITORIO                    | -Reuniones de CMDRS<br>-Cobrar oportunidades<br>-Juegos de básquet bol<br>-fin de cursos y diferentes eventos. | Los habitantes del municipio.                          | Según sus actividades  | Condiciones regulares e inconcluso el auditorio. | Falta de presupuesto.                  |
| KIOSCO                       | Recreían   | Habitantes del pueblo                                  | Todos los días   | Buen estado.                                     | Es nuevo                               |
| BIBLIOTECA MUNICIPAL         | Para investigar o complementar tareas escolares.   | Los estudiantes de primarias, secundarias y el CECYTE. | De lunes a viernes.  | En mal estado.                                   | Falta de presupuesto.                  |
| MAQUINARIA<br>1<br>CAMIONETA | Para trasladarse   | Autoridad municipal                                    | Quando van a las dependencias y hacer gestión.                       | En buen estado.                                  | Es nueva.                              |
| BOLTEO                       | Acarrear graba, arena y tierra.  | Ayuntamiento y comunidades.                            |  |  |  |
| RETROESCABADORA              | Mejoramiento de caminos.   | Ayuntamiento y comunidades.                            | Para mantenimiento de caminos.                                       | En regular estado                                | Solo se cuenta con uno.                |
| MANITA DE CHANGO             | Para escarbar y limpiar cunetas.   | Ayuntamiento y comunidades.                            |  |  |  |
| RADIOS                       | Comunicarse.   | Autoridad municipal.                                   | Quando se encuentran lejos pero dentro del territorio del municipio. | Regular estado.                                  | Sonde trienios pasados.                |
| COMPUTADORAS.                | Para elaboración de constancia, oficios y actas.   | El secretario municipal.                               | Según sus actividades.   | En buen estado                                   | Solo lo ocupa el secretario municipal. |

Fuente: CMDRS.

En el municipio no cuentan con servicio de correo y teléfono y telégrafos ya que hace mas de 10 años que se ha gestionado para obtener estos servicios y no se logrado, el único servicio de teléfono que tiene el municipio es particular y solo funciona una semana al mes pero por lo regular siempre no hay línea.

## 8.2.- SERVICIOS PUBLICOS

Este cuadro indica que los servicios e infraestructuras existentes en el municipio son insuficientes y escasos para la población.

Cuadro 11 servicios públicos en el municipio.

| SERVICIO                     | ¿EL SERVICIO ES ADECUADO? | ¿CUBRE A TODA LA POBLACION? | ¿LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO ES ADECUADO | LAS PERSONAS ENCARGADAS ESTAN PREPARADAS |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|--|
|                              | ☺ ☹                       | ☺ ☹                         | ☺ ☹                                      | ☺ ☹                                      |
| AGUA POTABLE                 | ** ***<br>**              | * ***<br>**                 | * ***<br>*                               | * ***<br>**                              |
| ENERGIA ELECTRICA            | ** ***<br>*               | * ***<br>**                 | * ***<br>**                              | * ***<br>**                              |
| ALUMBRADO PUBLICO            | * ***<br>**               | * ***<br>**                 | * ***<br>**                              | * ***<br>**                              |
| CLINICA                      | ** ***<br>**              | ** ***<br>** **             | * ***<br>**                              | * *** ***<br>* *                         |
| ENFRAESTRUCTURA DE EDUCACION | ** ***<br>**              | ** ***<br>**                | *** ***<br>**                            | * ** ***<br>** **                        |
| CAMINOS A LAS COMUNIDADES    | ** ***<br>**              | *** ***<br>**               | ** ***<br>**                             | * ***<br>**                              |

FUENTE: CMDRS.

- ☺ ADECUADO
- ☹ NO ADECUADO

Este cuadro indica que los servicios que tiene el municipio son inadecuados e insuficientes para la población pero principalmente el servicio de infraestructura de educación es regular y los profesores atienden más de un grupo.

## 8.3.- SEGURIDAD Y PROTECCION CIVIL

En cuando a seguridad y protección civil no se cuenta con este servicio de manera calificada ya que el municipio cuenta con 11 topiles que tratan de hacer el servicio de seguridad en los eventos de asambleas, fiesta y resguardo del municipio.

## 8.4.- ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

### 8.4.1.- CAPACIDAD ADMINISTRATIVA DEL AYUNTAMIENTO:

Mediante la entrevista que se realizo con cada uno de los integrantes del ayuntamiento municipal nos damos cuenta que los integrantes del ayuntamiento son de sexo masculino con edad promedio de 30 a 45 años, nativos del municipio y por ende son mixtecos; pero

también nos damos cuenta que la mayoría tiene escolaridad de Educación Secundaria y dos miembros son universitarios, los integrantes del cabildo municipal tienen poca experiencia en desempeñar estos cargos, ya que solo tres son los que han tenido comisión en el ayuntamiento municipal y los demás con cargos de agentes municipales, y no han sido capacitados para fortalecer su función.

#### 8.4.2.- SECCION DE REGLAMENTACION MUNICIPAL.

El actual gobierno municipal solo se rige por dos reglamentos que es el mercado y reglamento interno del cabildo municipal, pero la sindicatura municipal se rige por la ley de usos y costumbres que han manejado desde que funciona la sindicatura municipal, la información se amplía en el anexo del documento.

#### 8.5. INSTITUCIONALIZACION

A partir de este año se nombro al regidor de Desarrollo Rural Sustentable, con la finalidad de impulsar el desarrollo del municipio, actualmente las autoridades municipales empiezan a tomar cuenta que deben impulsar políticas locales de desarrollo mediante el plan de desarrollo municipal.

#### 8.6.- INGRESOS MUNICIPAL

##### 8.6.1 SECCION DE LA HACIENDA MUNICIPAL

Los ingresos de los ramos de asignación federal la mayor parte se invierte en infraestructura y equipo, invirtiéndose menos en servicios públicos.

El municipio recibe ingresos anualmente por los impuestos de plaza, tiendas, agua y predial siendo aproximadamente menos de veinte mil pesos.

#### 8.7.- ORGANIZACIÓN AGRARIA

El municipio cuenta con la autoridad agraria que se encargan de regular la documentación de los comuneros, pero también tienen la facultad de extender actas de posesión.

Las autoridades de Bienes Comunales son los encargados de velar por los límites del territorio del municipio.

## IX. DIAGNOSTICO EN EL EJE ECONOMICO

### 9.1 ESTRATEGIAS DE VIDA

#### PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS EN EL SECTOR PRIMARIO, SECUNDARIO Y TERCIARIO.

Este cuadro nos muestra las actividades que realizan los habitantes de este municipio, pero también nos muestra que la actividad que más realizan se encuentra en el sector primario, como se muestra en el cuadro No. 12, siendo la agricultura, fruticultura y la actividad forestal, esta última actividad es la que mas ingresos genera.

### 9.2 MATRIZ DE PRODUCCION ECONOMICA POR SECTOR

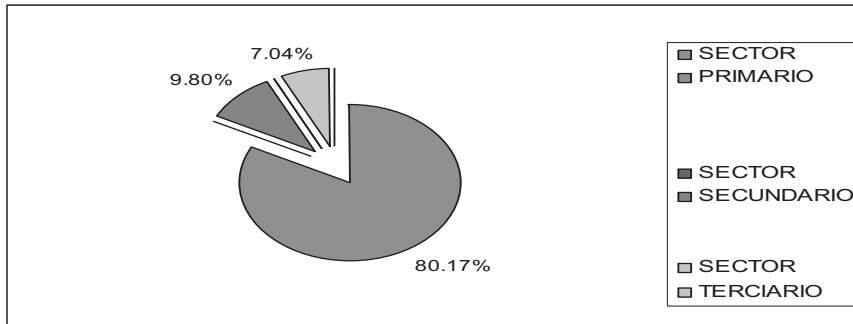
Parámetros para identificar las actividades económicas más importantes en el municipio.

Cuadro 12. Producción por sector.

| SECTOR   | Actividades que genera empleo | Actividad de mayor ingreso para las familias | Población económicamente activa. | Sector mas fuerte | Sector más débil. |
|--|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>PRIMARIO</b>                                    |                               |  |                                  | XXX               |                   |
| AGRICULTURA  | XX                            | X  | XX                               |                   |                   |
| Maíz   |                               |  |                                  |                   |                   |
| Frijol   |                               |  |                                  |                   |                   |
| Orégano,   | X                             |  |                                  |                   |                   |
| FRUTICULTURA                                       | X                             | X  | XX                               |                   |                   |
| Durazno  |                               |  |                                  |                   |                   |
| Ciruela,   |                               |  |                                  |                   |                   |
| Pera y   | X                             | X  | XXX                              |                   |                   |
| Manzana,   |                               |  |                                  |                   |                   |
| FORESTAL   | X                             | X  | X                                |                   |                   |
| Leña   |                               |  |                                  |                   |                   |
| Hongo.   |                               |  |                                  |                   |                   |
| Magüey   |                               |  |                                  |                   |                   |
| <b>SECUNDARIO</b>                                  |                               |  |                                  | XXX               |                   |
| Producción de tablas y polines.                    | XXX                           | XXX  | XXX                              |                   |                   |
| Carbón   | XX                            | XXX  | XX                               |                   |                   |
| Construcción de casas de madera.                   | XXX                           | XXX  | XX                               |                   |                   |
| Elaboración de rebozos y cobijas de lana.          | X                             | XXX  | X                                |                   |                   |
| <b>TERCIARIO</b>                                   |                               |  |                                  |                   | XXX               |
| Emigrantes a otros estados y a los Estados Unidos. | XX                            | XXX  | XXX                              |                   |                   |
| Transporte (taxi).                                 |                               | X  | X                                |                   |                   |
| Renta de mesas y sillas para fiestas.              | X                             |  |                                  |                   |                   |
| 1 caseta telefónica.                               |                               | X  | X                                |                   |                   |
| Tienda comunitaria.                                |                               |  |                                  |                   |                   |
| Fondas.  | X                             |  |                                  |                   |                   |
| Venta de carne de res y pollo.                     | X                             | X  | X                                |                   |                   |
| Muebles de madera (carpintería)                    | XXXX                          | XXX  | XXX                              |                   |                   |

XXX BUENO XX REGULAR X SUFICIENTE fuente: CMDRS

Diagrama: 4 producción por sector.



Fuente: PEA ocupada por sector de actividad 2000.

Este diagrama muestra que la actividad principal se encuentra en el sector primario con un 80.17% de la población, seguido el sector secundario y por ultimo el sector terciario, en cada sector se realizan diferentes actividades que se muestra en el cuadro No 12.

Cuadro 13 PEA

| SECTOR     | ACTIVIDAD  | PEA | %     |
|------------|--|-----|-------|
| PRIMARIO   | AGRICULTURA<br>Maíz<br>Frijol<br>Orégano,<br>FRUTICULTURA<br>Durazno<br>Ciruela,<br>Pera y<br>Manzana,<br>FORESTAL<br>Leña<br>Hongo.   | 728 | 80.17 |
| SECUNDARIO | Producción de tablas y polines.<br>Carbón<br>Construcción de casas de madera.<br>Elaboración de rebozos y cobijas de lana.   | 89  | 9.80  |
| TERCIARIO  | Emigrantes a otros estados y a los Estados Unidos.<br>Transporte (taxi).<br>Renta de mesas y sillas para fiestas.<br>1 caseta telefónica.<br>Tienda comunitaria.<br>Fondas.<br>Venta de carne de res y pollo.<br>Muebles de madera (carpintería) | 64  | 7.04  |

En el cuadro 20 nos muestra los porcentajes de la población que se dedican a la producción primaria, secundaria y terciaria del cual el 80.17 % (ver diagrama 4) de la población se dedica a la agricultura (ver foto No. 8) pero de forma tradicional sin maquinaria y tecnificación esto hace que la producción sea anual y a demás los cultivos son de temporal, también en este sector encontramos la producción de frutas (durazno, ciruela, pera y manzana) la producción es anual.

La otra actividad que también se encuentra en el sector primario es la actividad silvícola que es importante en la economía de la población ya que es la actividad que mas ingresos genera, ver foto 8; también en este sector se encuentra la producción de orégano criollo que también es importante en la economía ya que genera ingresos en un 20% de la comunidad de Mier y Terán y en 5% de las comunidades de Ndoyocoyo, y Yucuiji ver foto 9.

Foto No 8 cultivo de maíz y actividad forestal



Foto No. 9 siembra de orégano



La siembra de orégano se realiza dentro del bosque y en terrenos con pendientes que van de 20 a 55 % esta actividad es manual con zapapicos, azadones y palas, los productores comercializan su producto en fresco y seco esta información se detalla en la cadena productiva.

En el sector primario también se encuentra la producción de frutas y madera en rollo, ver foto 10 y 11.

Foto No. 10 Producción de pera



Foto No. 11 Producción de madera en rollo.



### 9.3. SECTOR PRIMARIO.

#### PROCESO DE PRODUCCION DEL MÁIZ Y FRUTAS

Esta matriz muestra los procesos de producción del maíz y frutas así como los meses que hay empleo.

Cuadro 14 proceso de producción del maíz y frutas.

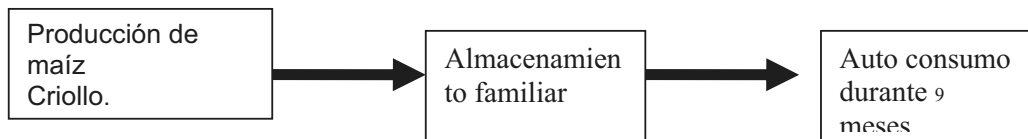
| Meses                                 | enero                           | Febrero           | marzo                        | abril                     | mayo  | junio  | julio                                     | agosto                                    | Sep y octubre           | nov.   | Dic.                            |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|---|--|---|---|-------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Actividades</b>                    | Barbecho para el maíz temporal. | Barbecho y rastra | Siembra de maíz<br>En cajete | Siembra de maíz en cajete | Siembra de maíz temporal<br>1er Aporque del maíz de cajete.<br>Venta de durazno y ciruela | Siembra del maíz temporal<br>2ª Aporque del maíz de cajete<br>Venta de durazno y ciruela | 1ª Aporque del temporal y venta de hongos | 2ª aporque del temporal y venta de hongos | Venta de durazno y pera | actividad forestal cosecha de maíz de cajete | Forestal y cosecha de temporal. |
| <b>Ingresos para los trabajadores</b> | **                              | **                | **                           | **                        | ****  | ****   | **  | **  | ***                     | ***  | ***                             |
| <b>Egreso de los productos</b>        | +++                             | +++               | ++++                         | ++++                      | ++  | ++   | ++  | **  | **                      | ++   | ++                              |

Fuente: Sistematización del asesor municipal.

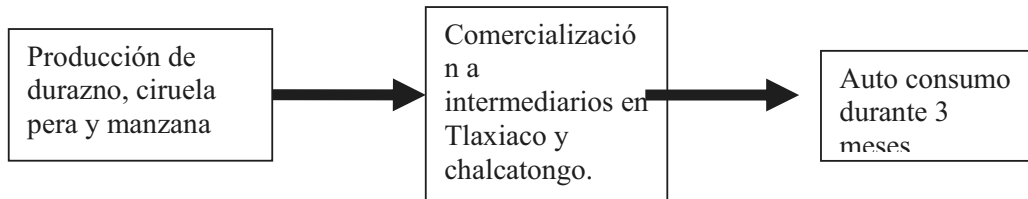
\* ingresos. ( \*\* menor ingreso, \*\*\*\* mayor ingresos)

+ egresos. ( ++ menor egreso, ++++ mayor egreso)

#### CADENA PRODUCTIVA DEL MÁIZ



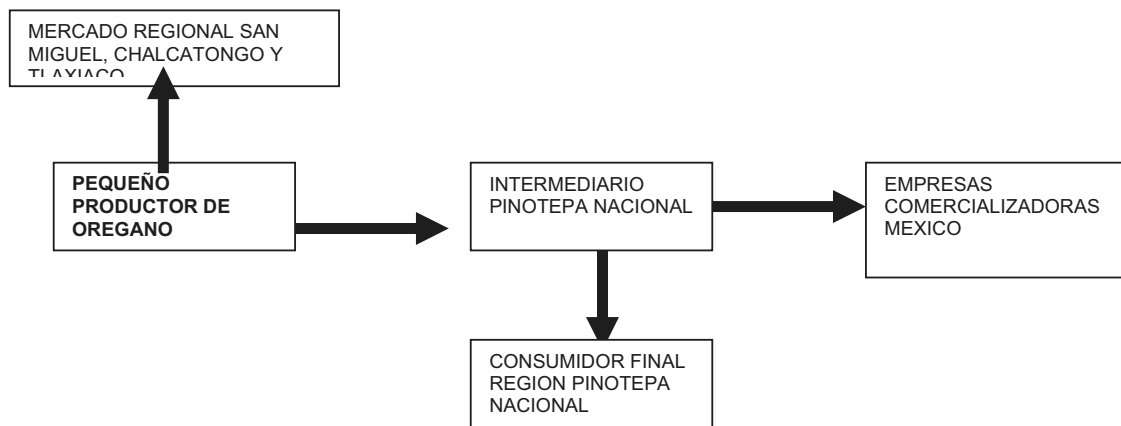
#### CADENA PRODUCTIVA DE LA FRUTA.



#### 9.4. CADENAS PRODUCTIVAS

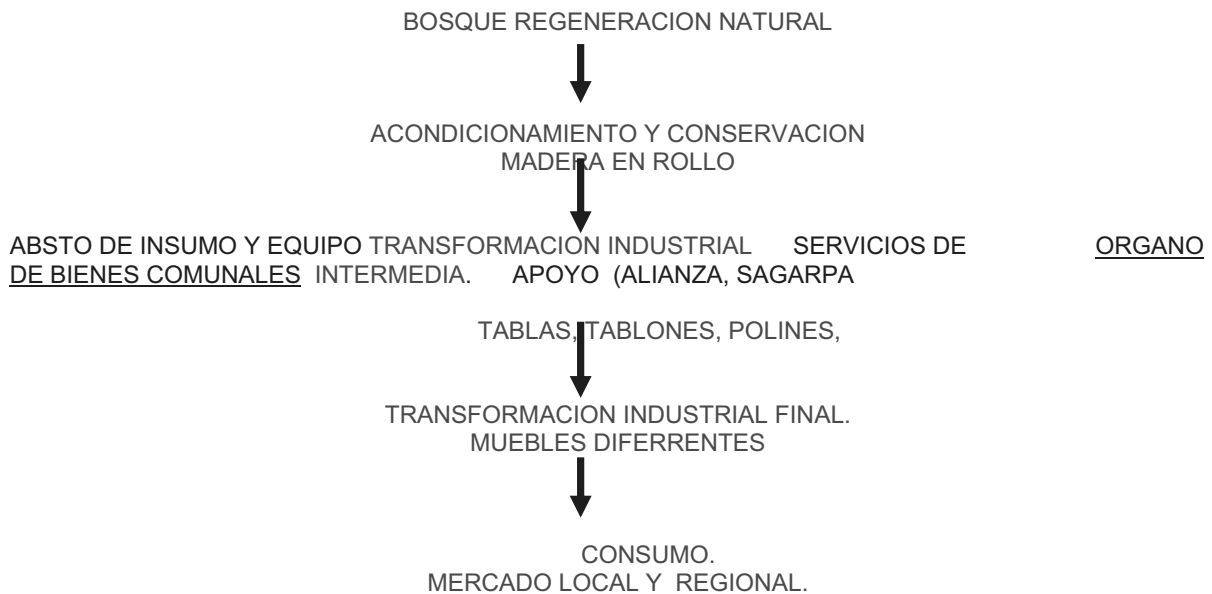
##### CADENA PRODUCTIVA DEL OREGANO.

El 98 % del oregano que producen los pequeños productores de las comunidades de Guerrero Grande y Mier y Teran lo comercializan a nivel region San Miguel el Grande, Chalcatongo, Tlaxiaco y tienen como intermediario compradores de Pinotepa Nacional del cual estregan 3 veces por año, por lo que se requiere que los productores hagan equipo para comercializar el oregano en diferentes presentaciones (fresco, seco, enbasado o en bolsa etiquetada) con la finalidad de mejorar la comercializacion, ademas se requiere de impulso para que el productor pueda ser participe directo de los beneficios economicos.

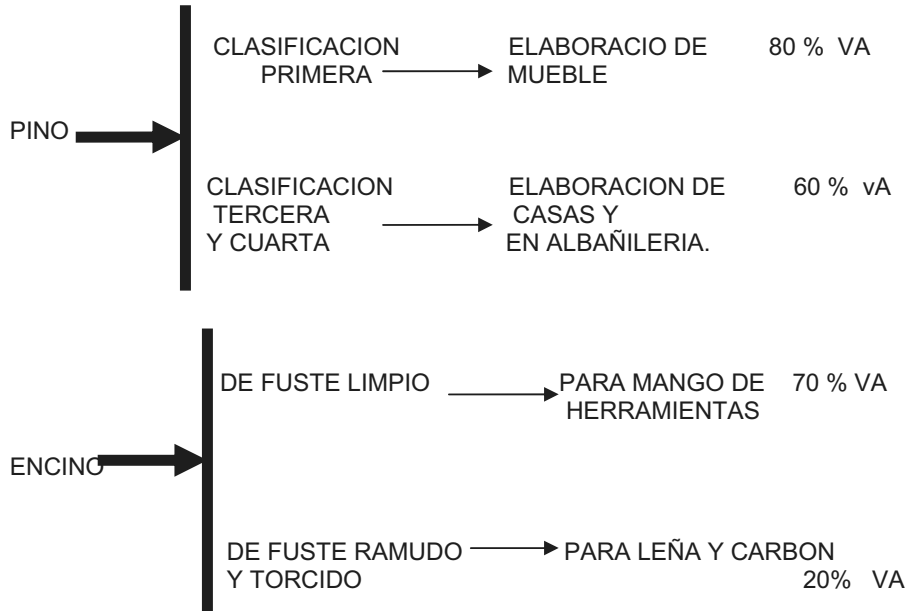


##### CADENA PRODUCTIVA DE LA MADERA

###### PRODUCCION PRIMARIA REGENERACION NATURAL E INDUCIDA.

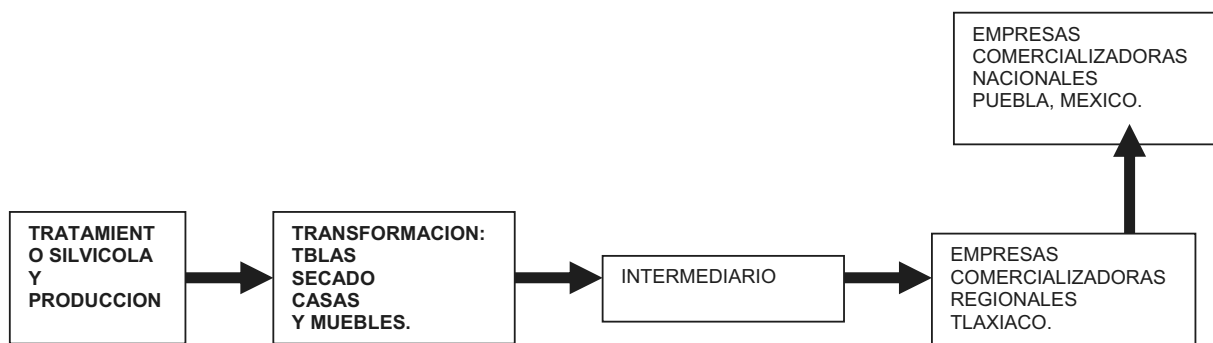


**CADENA PRODUCTIVA DE LA MADERA  
PINO ENCINO.**



**ARTICULACION COMERCIAL.**

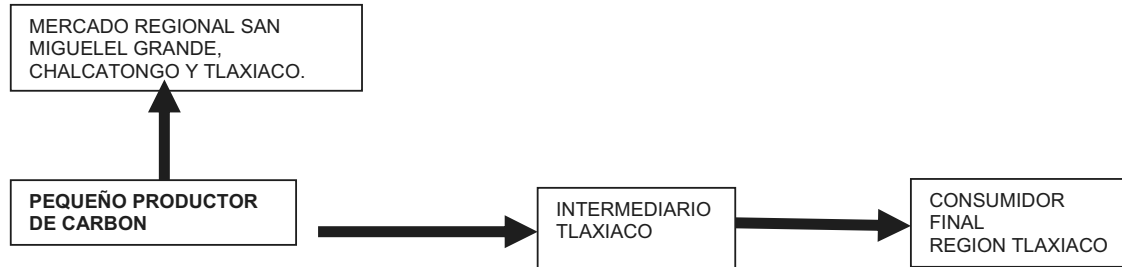
Dado que el 85% de la madera aserrada que produce el aserradero de la comunidad de Progreso y el aserradero de Bienes comunales del pueblo de San Esteban Atatlahuca se comercializa a través de intermediarios, esto representa una área de oportunidad importante para que los productores simplifiquen y participen en este proceso.



**CADENA PRODUCTIVA DEL CARBON**

El 90% de carbon que producen los carboneros de San Esteban Atatlahuca lo venden por menudeo en la plaza de Chalcatongo, San Miguel el Grande y Tlaxiaco; pero en Tlaxiaco hay

un intermediario que acapara el carbon por costal para despues venderlo por kilogramo en tlaxiaco y Pinotepa Nacional.



### SECTOR SECUNDARIO

Las actividades que se realizan en el sector secundario son importantes ya que son los que mas ingresos generan a la población que se dedica a la transformación de la madera con motosierra, aserraderos de Progreso y Bienes comunales de este sector se deriva la transformación de la madera en tabla polines y muebles, ver foto N0. 12 y 13. Una de las ocho carpinterías, y Construcción de casas ver foto No. 14.

Foto No. 12 producción de tablas. Foto No 13 Producción de muebles. Foto 14 construcción de casas de madera.



Es una actividad remunerable para los productores forestales ya que invierten poco y las ganancias son buenas ya que al construyen una casa pueden vivir bien durante tres meses sin trabajar.

### 9.5.- SECTOR TERCIARIO:

El sector terciario juega un papel importante ya que lo que no produce el municipio lo encontramos en las tiendas que hay en el municipio.

Tambien en el sector terciario se clasifican los emigrantes a otros estados de la republica y Etados Unidos de America que son los que representan aproximadamente el 7 % de la poblacion economica activa del municipio ver cuadro 15.

## 9.6.- MIGRACION

Cuadro 15. Migración

| QUIEN                       | LUGARES HACIA DONDE EMIGRAN | ENE | FEB | MAR | ABRIL | MAY | JUN | JUL | AGOS | SEP | OCT | NOV | DIC |
|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| PADRES DE FAMILIA           | MÉXICO                      | X   | X   | X   | X     | 0   | 0   | 0   | X    | X   | X   | x   | 0   |
|                             | TIJUANA                     | X   | X   | X   | X     | X   | X   | X   | X    | X   | 0   | 0   | 0   |
|                             | SINALOA                     | X   | X   | X   | X     | x   | x   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   |
|                             | YENSENADA                   | X   | X   | X   | X     | X   | X   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   |
| JOVENES Y PADRES DE FAMILIA | ESTADOS UNIDOS DE AMERICA   | X   | X   | X   | X     | X   | X   | X   | X    | X   | X   | X   | 0   |

Fuente: consejo y coordinador de desarrollo.

**X.** Indica los meses que los emigrantes se encuentran trabajando en otras regiones e inclusive en EUU.  
**0.** Indica los meses que regresan o que están con sus familias.

Una de las causas es la escasez de empleo remunerable que provoca que los habitantes emigren a otras ciudades para buscar mejores condiciones de vida. Por otra parte el efecto de la migración provoca que la mano de obra masculina disminuya en el campo agrícola y las que realizan esta actividad son las mujeres.

## 9.7.- MINERIA

En la comunidad de Ndoyocoyo hay cerro que le llaman cerro de arena, cerro con 600 M2 de arenilla, entre la comunidad de Mier y Teran y Guerrero Grande hay un cerro de piedras que con el tiempo se piensa explotar ya que el municipio no cuenta con graba.

## 9.8.-ARTESANIA

ARTESANIA: esta actividad solo lo realizan aproximadamente 20 señoras que de vez en cuando tejen cobija, rebozo, cotones y ceñidor de lana de borrego, esta actividad solamente la realizan las mujeres mayores de 40 años ya que los jóvenes ya no quieren colaborar con esta actividad, esta actividad es remunerable ya que las cobijas, rollo (falda), lenia (rebozo) y ceñidores, llegan a valer más de \$ 1,000.00 a nivel región.

También hay personas que saben tejer techos de casas con pasto que duran más de 50 años.

## 9.9 MERCADO DE SERVICIOS.

### 9.9.1.-MERCADO DE MANO DE OBRA

En el Municipio hay personas con mano de obra calificada en la herrería, albañilería, construcción de casas de madera, y electricidad. Solo que no hay demanda para ellos.

En las actividades del campo se ocupa de la mano de obra niños y amas de casa, pero a veces es mal pagado o se realiza por medio de quezas.

### 9.9.2.- MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS

Tianguis de Tlaxiaco: en este mercado llevan a vender los productos derivados del bosque que son: tablas, polines, carbón, ocote, orégano y hongo, también los fruti cultores venden las frutas siguientes: manzanas, durazno, pera y granada amarilla.

Tianguis de Chalcatongo: en este mercado se vende los productos derivados del bosque que son: tablas, polines, tiras, travesaños, ocote, hongo y orégano, también los ganados domésticos siguientes: borregos, chivos, reces y marranos y frutas de la región, también en este el mercado se adquieren productos de primera necesidad.

Además en este mercado se realiza el **trueque** de algunos productos siguientes: rábano, lechuga, cilantro, tomate, jitomate, cebolla, ajo y algunas frutas de la región con otros productos distintos a estos por ejemplo con el ocote principalmente, pero que casi tengan el mismo valor económico con lo que se va realizar el trueque.

En el taller del aspecto económico los actores propusieron establecer un pequeño tianguis los domingos, ya que los mercados están muy retirados de la población y esto causa gastos para trasladarse a estos centros.

En el Distrito de Tlaxiaco existen tiendas de IMSS, Supermega, abarrotes distintos, donde se adquieren los productos de primera necesidad.

### 9.9.3.- MERCADO DE CAPITAL

En el Municipio existe una **caja de ahorro** que favorece los socios inscritos en ella, estos pueden ahorrar, pedir préstamos y pueden avalar a algún otro socio para pedir un préstamo.

BANCOS; BANCRECER Y BANAMEX situados en la ciudad de Tlaxiaco brindan servicios de ahorro y para retirar el dinero que envían de Estados Unidos.

**Caja del carnaval;** esta caja funciona solo para las personas que quieran realizar la fiesta del carnaval, los que quieran un préstamo se les hace con en el 50% de interés o sea devolviendo el capital mas el 50%.

La caja carnaval no ha traído muy buenos beneficios para el pueblo ya que los intereses son muy elevados.

**Sistema familiar;** son personas que prestan dinero y funciona de una forma interna por los familiares, los intereses del capital puede ser bajo o alto según la relación.

De estos servicios que hay en el municipio el que más favorece a los prestadores es la **caja popular** ya que la tasa de interés es del 3% y los que no favorecen son la caja del carnaval por que la tasa de interés es del 50% anual del total por ejemplo si se pide 5,000.00 al año se debe devolver \$10.000.00. y la del sistema familiar tampoco por que estos cobran el 10 % de interés.

#### 9.10. VENTAJAS COMPETITIVAS:

##### PRINCIPALES VENTAJAS COMPETITIVAS.

El municipio cuenta con grupos organizados, recurso forestal, suelo, y agua que si se aprovecha racionalmente estos recursos el municipio tendra un desarrollo sustentable ya que tiene estas fortalezas que pueden detonar el desarrollo del mismo, se muestra en las fotos 1 y 2.

El Municipio de San Esteban Atatlahuca posee 11,129 hectáreas de terrenos comunales del cual 7,850 has son de bosque.

##### 9.11.- INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA BÁSICA.

El 90% de los habitantes del Municipio realizan sus actividades agrícolas con fuerza animal (yunta de toros) y el resto hace uso del tractor, esta maquinaria se renta en la oficina de bienes comunales.

El municipio de San Esteban Atatlahuca carece de infraestructura productiva como son: obras de riego, bodegas y plantas de procesamiento.

Para el procesamiento de la madera se cuenta con un aserradero ubicado en la comunidad de Progreso que produce tablas, polines y tiras; este aserradero ha empleado a 18 personas con un sueldo semanal de 700.00 y en el monte hay 6 empleados con un sueldo de \$800.00; pero es importante mejorar la calidad del producto mediante un control de calidad y mejoramiento del equipo; pero para poder tener competitividad en el mercado es necesario continuar con la cadena productiva hasta lograr el secado de la madera.

Foto: 15 infraestructura productiva.

Aserradero Comunal.



Maquina para cuadrados.



Parte del aserradero comunal y tabiquera mpal.

En el municipio de san Esteban Atatlahuca hay dos tabiqueras una se encuentra en el centro del municipio y la otra en la comunidad de Progreso en cada una hay tres trabajadores con un sueldo semanal de \$ 600.00.

Problema: bajo precio de los productos que genera la unidad de aprovechamiento forestal de la comunidad de Progreso y Bienes Comunales hace 5 años ya que los presidentes de esta empresa desconocen los mecanismos para mejorar el costo de su producción desde hace mas de 5 años.

## **X. PROBLEMAS.**

Nota: Después de priorizar los problemas se plantean de acuerdo a los 5 criterios

1. Presencia de plaga en el bosque de pino
2. Demanda de empleo remunerable por los habitantes
3. Insuficiencia en la distribución de agua potable para los habitantes
4. Carecen de vías de comunicación (carretera y telecomunicación) hacia los parajes
5. No hay ampliación de la red de energía eléctrica para los habitantes de los parajes
6. Deficiencia en prestación de servicio por la autoridad Municipal del municipio de San Esteban Atatlahuca

### 10.1. MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Para obtener esta matriz; primero se colocan los problemas en la primera hilera y columna después se cruzan los problemas de las hileras con los de las columnas mediante un consenso (votos) de los participantes con la finalidad de conocer la frecuencia de cada problema.

| PROBLEMA                                    | Plagas en el bosque | Escaso empleo remunerado | Escasez de agua potable  | Deficiente comunicación  | Escasa electrificación.  | Deficiencia en la administración municipal. | Frecuencia | Orden de importancia |
|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------------|----------------------|
| Plagas en el bosque.                        |                     | Plagas en el bosque.     | Plagas en el bosque.     | Plagas en el bosque.     | Plagas en el bosque.     | Plagas en el bosque.                        | 5          | 1                    |
| Escaso empleo remunerado                    |                     |                          | Escaso empleo remunerado | Escaso empleo remunerado | Escaso empleo remunerado | Escaso empleo remunerado                    | 4          | 2                    |
| Escasez de agua potable                     |                     |                          |                          | Escasez de agua potable  | Escasez de agua potable  | Escasez de agua potable                     | 3          | 3                    |
| Deficiente comunicación                     |                     |                          |                          |                          | Deficiente comunicación  | Deficiencia en la administración municipal. | 1          | 4                    |
| Escasa electrificación                      |                     |                          |                          |                          |                          | Escasa electrificación                      | 1          | 5                    |
| Deficiencia en la administración municipal. |                     |                          |                          |                          |                          |   | 1          | 6                    |

En esta matriz de priorización de problemas y de acuerdo a la votación que hicieron los integrantes del CMDRS se determinan los problemas de acuerdo a la frecuencia de voto, después se verifica su orden de importancia quedando de la siguiente manera: como primer lugar; plaga en el bosque, segundo lugar escaso empleo remunerado, tercer lugar escasez de agua potable, pero en la columna de frecuencia hay tres problemas que tienen el mismo número de votos entonces se vuelve a someter a consideración del consejo y el mismo decide que ya no se haga otra matriz y que solo se vuelva a votar por estos tres problemas para determinar su orden de importancia y queda como cuarto lugar deficiencia en comunicación, quinto lugar escasa electrificación y como sexto lugar, deficiencia en la administración municipal.

## 10.2. PROBLEMAS DE ACUERDO A LOS 5 CRITERIOS.

Presencia de plaga en el bosque de pino en los predios de los comuneros de las comunidades de Morelos, Ndoyocoyo, Vicente Guerrero y el centro de Atatlahuca en una extensión aproximada de 15 has y a consecuencia esta disminuyendo la cobertura forestal y agua de los mantos freáticos desde hace 5 años.

Demanda de empleo remunerable por los habitantes de 19 a 30 años del Municipio de San Esteban Atatlahuca observándose en un 20% de los habitantes que tienden abandonar a sus familias para emigrar, y se observa a principio de cada año desde hace mas de 50 años.

Insuficiencia en la distribución de agua potable para los habitantes de los parajes de las 10 comunidades y 2 parajes del centro del municipio de San Esteban Atatlahuca, siendo 168 familias que consumen agua de arrollo y pozo en hace mas de 20 años.

Carecen de vías de comunicación (carretera y telecomunicación) hacia los parajes de las 10 comunidades del municipio de San Esteban Atatlahuca siendo aproximadamente de 12 a 15 km por paraje desde hace 16 años.

No hay ampliación de la red de energía eléctrica para 292 familias que habitan en los parajes de las 10 comunidades y el centro del municipio de San Esteban Atatlahuca desde hace mas de 10 años y se ha observado el .02 % mas de la población en los últimos 5 años

Deficiencia en prestación de servicio por la autoridad Municipal del municipio de San Esteban Atatlahuca observando se principalmente en 8 regidores; salud, educación, ecología, cultura y recreación, obras, mercado, y hacienda municipal del trienio 2008-2010.

10.3 ANALISIS DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES.

ANALISIS DEL PROBLEMA 1

| CAUSA   | PROBLEMA  | EFECTO   |
|---|---|--|
| <p>Falta de asesoría para combatir las plagas.<br/>Los municipios vecinos no combaten las plagas forestales,<br/>Las autoridades no se organizan para combatirlo,<br/>Especies susceptibles a la plaga.<br/>Carecen de infraestructura y equipo para el control</p> | <p>Presencia de plaga en el bosque de pino.</p> | <p>Se aplica corta matarraza<br/>Disminuye la superficie forestal<br/>Se deslava la superficie principal del suelo,<br/>Uso inadecuado del químico,<br/>Disminuye la calidad de la madera,<br/>Escaso mercado para la madera plagada.<br/>El valor económico de la madera disminuye.</p> |

SOLUCION 1

| CONJUNTO DE SOLUCIONES  | SOLUCION                      | CONDICION POSITIVA A FUTURO   |
|---|-------------------------------|---|
| <p>Programa de capacitación para combatir plagas forestales.<br/><br/>Uso adecuado de químicos con equipo.<br/>Fortalecer la organización de las autoridades competentes.<br/><br/>Convenio con los municipios vecinos para combatir las plagas.<br/>Programa de reforestación.<br/>Selección nativa de pinos resistentes a las plagas.</p> | <p>Bosque libre de plagas</p> | <p>Reglamento para el aprovechamiento forestal.<br/><br/>Se aplica el convenio con los municipios vecinos.<br/><br/>Reforestar en áreas afectadas.<br/><br/>Productos de mejor calidad.<br/><br/>Reforestar en áreas afectadas.</p> |

ANALISIS DEL PROBLEMA 2

| CAUSA  | PROBLEMA  | EFEECTO  |
|--|---|--|
| <p>Desorganización por los productores del sector primario para acceder a financiamiento.<br/>Carecen de fuentes de empleo.<br/>Corta de árboles,<br/>Producción de baja calidad,<br/>No estamos capacitados para mejorar nuestra producción.<br/>Se dificulta transportar la producción.<br/>Productos de baja calidad.</p> | <p>Demanda de empleo remunerable por los habitantes</p> | <p>Mano de obra barata,<br/>Venta individual de la producción,<br/>Bajos precios e ingresos,<br/>No tenemos empleo seguro,<br/>Disminución de árboles,</p> |

SOLUCION 2

| CONJUNTO DE SOLUCIONES   | SOLUCION   | CONDICION POSITIVA A FUTURO   |
|--|--|---|
| <p>Prioriza recurso municipal para proyectos productivos.<br/>Establecer proyectos productivos, forestal, hortícola, frutícola, valor agregado de la madera y el orégano, acuacultura, apicultura, embotellado de agua y pulque.<br/>Programa de capacitación para obtener producción de calidad.<br/>Valor agregado a la producción primaria.</p> | <p>Empleo remunerable para los habitantes del municipio.</p> | <p>Contamos con grupos organizados.<br/>Grupos con figura legal.<br/>Los integrantes de los grupos aportan recursos para los proyectos.<br/>Productos de calidad.</p> |

ANALISIS DEL PROBLEMA 3

| CAUSA  | PROBLEMA  | EFECTO   |
|--|---|--|
| <p>Obras de captación insuficiente,<br/>Desconocen el aprovechamiento óptimo del agua.<br/>No hay organización,<br/>Dispersión en los asentamientos,<br/>Desperdicio de agua,<br/>No hay padrón actual,<br/>Presupuesto municipal no es suficiente.<br/>Fugas de agua.</p> | <p>Insuficiencia en la distribución de agua potable para los habitantes</p> | <p>El servicio individual es caro,<br/>No cuentan con recurso para obras de agua potable,<br/>Familias que consumen agua de pozo y arrollo,<br/>Tuberías rotas,<br/>No se abastecen las familias que viven en la parte baja.</p> |

SOLUCION 3

| CONJUNTO DE SOLUCIONES   | SOLUCION                         | CONDICION POSITIVA A FUTURO   |
|--|----------------------------------|---|
| <p>Realizar obras de captación y distribución en los parajes de las comunidades.<br/>Aplicar un reglamento municipal para el uso de agua.<br/>Regularizar los asentamientos.<br/>Padrón actual de los habitantes de los parajes.<br/>Presupuesto para las obras de captación y distribución.</p> | <p>Uso sustentable del agua.</p> | <p>Concientización para el uso del agua.<br/>Cuentan con un comité de agua por paraje de cada comunidad.<br/>Aplican el reglamento municipal para el uso de agua.<br/>Padrón actual de los beneficiarios.</p> |

ANALISIS DEL PROBLEMA 4

| CAUSA   | PROBLEMA  | EFECTO   |
|---|---|--|
| <p>Presupuesto municipal no se considera para caminos.<br/>Crecimiento de la población dispersa,<br/>Desorganización para acceder al servicio.<br/>Camino solo para peatones.<br/>Aumentan los costos para los servicios,<br/>Difícil acceso,</p> | <p>Carecen de vías de comunicación (carretera y telecomunicación) hacia los parajes</p> | <p>Aumenta los gastos de transporte,<br/>Acceso al servicio individual es caro,<br/>Están incomunicados,<br/><br/>Aumenta el tiempo para trasportar los productos,<br/><br/>No sacamos a tiempo nuestros productos al mercado.</p> |

SOLUCION 4

| CONJUNTO DE SOLUCIONES  | SOLUCION  | CONDICION POSITIVA A FUTURO  |
|---|---|--|
| <p>Se prioriza recursos para caminos.<br/>Realizar apertura de camino a los parajes.<br/>Realizar mantenimiento de los caminos ya existente en los parajes.<br/>Fortalecer la organización del comité de camino.<br/>Aplicar reglamentación de asentamientos.</p> | <p>Ampliación y mejoramiento de camino a los parajes.</p> | <p>Aportación de recursos municipal.<br/>Cuentan con comité de ampliación y mantenimiento de caminos.<br/>Aportación de maquinaria municipal.<br/>Aportan recursos de la región.</p> |

ANALISIS DEL PROBLEMA 5

| CAUSA  | PROBLEMA   | EFECTO  |
|--|--|---|
| <p>El recurso municipal no es suficiente a las necesidades de electrificación,<br/>                     Actualizar padrón de asentamientos dispersos,<br/>                     No aplican reglamentos para los asentamientos,<br/>                     Falta fortalecer la organización,<br/>                     Se atiende las demandas de las comunidades después de los parajes,</p> | <p>No hay ampliación de la red de energía eléctrica para los habitantes de los parajes</p> | <p>Carecen de servicios básicos,<br/>                     No hay servicios de electrificación a los parajes,<br/>                     Se establecen donde ellos quieren.<br/>                     No cuentan con recurso para tener acceso a los servicios.</p> |

SOLUCION 5

| CONJUNTO DE SOLUCIONES   | SOLUCION                                 | CONDICION POSITIVA A FUTURO   |
|--|--|---|
| <p>Prioriza recurso municipal.<br/>                     Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica.<br/>                     Actualizar el padrón de beneficiarios.<br/>                     Realizar el reglamento de los asentamientos para acceder a servicios.</p> | <p>Energía eléctrica en los parajes.</p> | <p>Aportación de mano de obra.<br/>                     Comité fortalecido.<br/>                     Reglamento de asentamientos.<br/>                     Los habitantes se concentran para obtener mejores servicios.</p> |

ANALISIS DEL PROBLEMA 6

| CAUSA  | PROBLEMA  | EFECTO  |
|--|---|---|
| <p>No se capacitan antes de asumir responsabilidad,</p> <p>Organización interna poco fortalecida,</p> <p>No han tenido cargos en el ayuntamiento, Escolaridad secundaria inconclusa.</p> <p>No hay bando de buen gobierno,</p> <p>El municipio no tiene ingresos propios.</p> <p>No se rigen por reglamentos,</p> <p>Conocen poco de sus funciones</p> | <p>Deficiencia en prestación de servicio por la autoridad Municipal del municipio de San Esteban Atatlahuca</p> | <p>Conocen poco sobre administración municipal,</p> <p>Servicios deficientes,</p> <p>Los servicios municipales son deficientes.</p> <p>No hay ordenamiento urbano,</p> <p>No se cumplen con las demandas del municipio,</p> <p>Las demandas municipales superan sus ingresos,</p> |

SOLUCION 6

| CONJUNTO DE SOLUCIONES   | SOLUCION  | CONDICION POSITIVA A FUTURO   |
|--|---|---|
| <p>Capacitación permanente a las autoridades municipales.</p> <p>Fortalece la organización de interna de las autoridades.</p> <p>Aplican criterios de bando de buen gobierno.</p> <p>Catalogo de ingresos propios.</p> | <p>Brindan un buen servicio a la población.</p> | <p>Participación del 90% de los integrantes en los cursos.</p> <p>Los ingresos propios se incrementado.</p> <p>Rinden informe a la asamblea.</p> <p>Realizan mezclas de recurso con instituciones de apoyo.</p> |

XI. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS PARA CADA PROBLEMA.

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS 1

| (propuesta de solución) proyecto estratégico | ¿Resuelve o ataca varios problemas?  | ¿los recursos para hacerlo esta bajo nuestro control?     | ¿estamos todos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes?  | ¿Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años? | ¿Que riesgos o peligro corremos al hacerlo?  | Que riesgos o peligro corremos por no hacerlo?  | ¿Quiénes se van a beneficiar?                                     |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| Bosque sin plagas.                           | Si<br>-Desconocen la prevención de plagas.<br>-Disminuye la calidad de la madera.<br>-Disminuye la superficie forestal<br>-El valor económico de la madera baja.<br>-Poco mercado para la madera plagada.<br>-Contamina a los demás árboles.<br>-Afecta el nacimiento del agua<br>-Hay erosión donde se aplica matairraza. | Si<br>Los representantes Comunales<br>Grupos organizados. | Si<br>Productores forestales.<br>Autoridades de Bienes Comunales. (consejo de vigilancia)<br>Aserradero de Progreso Bienes comunales.<br>Regidor de ecología. | 5 años  | Que los municipios vecinos no combatan las plagas y se siga plagando nuestro bosque, | - Escasez de agua.<br>- Suelo sin cobertura vegetal.<br>- Mayor migración de la población.<br>- Extinción de especies silvestres.<br>- competencia con la madera importada. | El 40% de la población.<br>Que se dedica a la actividad forestal. |

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS 2

| (propuesta de solución) proyecto estratégico | ¿Resuelve o ataca varios problemas?   | ¿los recursos para hacerlo esta bajo nuestro control? | ¿estamos todos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes?                             | ¿Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años? | ¿Que riesgos o peligro corremos al hacerlo?                | ¿Que riesgos o peligro corremos por no hacerlo?  | ¿Quiénes se van a beneficiar?  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| Empleo para la población demandante          | Si<br>Abandono de hogares (migración)<br><br>- Productos mal pagados.<br><br>-Nuestro producto carece de valor.<br><br>-no son autosuficientes en granos básicos.<br><br>- no tiene capacitación y asesoría para mejorar la producción. | Si<br>Bosque, agua, suelo, grupos organizados.        | Si<br>Representante de productores forestales, orégano, hortícola y frutícola. | 6 años  | Competencia con los productos importados de otros estados. | Mayor migración de la población.<br><br>Nuestros productos mal pagados<br><br>Intermediarios de nuestro producto.<br><br>No seremos vendedores directos. | Todos los productores forestales, oreganeros, Horticultores y fruticultores. |

Fuente: CMDRS.

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS 3

| (propuesta de solución) proyecto estratégico | ¿Resuelve o ataca varios problemas?  | ¿los recursos para hacerlo esta bajo nuestro control? | ¿estamos todos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes?   | ¿Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años? | ¿Que riesgos o peligro corremos al hacerlo? | Que riesgos o peligro corremos por no hacerlo?  | ¿Quiénes se van a beneficiar?  |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| Uso sustentable del agua.                    | Si<br>Escasez de agua.<br>Fugas de agua.<br>Desperdicio de agua.<br>Mantos freáticos a punto de secarse.<br>No hay reglamentación. | Si<br>Mantos freáticos.<br>Comité del agua.           | Si<br>Comité que representa a los parajes de las comunidades de Mier y Terán, Guerrero Gde., Vicente Gro., Morelos, Ndoyocoyo, Ndoyonoyuji, Yucuiji, Progreso, Independencia, Benito Juárez y el centro.<br>Regidor de ecología. | 5 años.<br>En el 2012,                                | No todos obedecen al reglamento.            | - escasez de agua.<br>- se secan los mantos freáticos.<br>- agotamiento de arroyos.<br>- Migración. | Todos los habitantes de los parajes de las comunidades de Mier y Terán, Guerrero Gde., Vicente Gro., Morelos, Ndoyocoyo, Ndoyonoyuji, Yucuiji, Progreso, Independencia, Benito Juárez y el centro. |

Fuente: CMDRS.

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS 4

| (propuesta de solución) proyecto estratégico      | ¿Resuelve o ataca varios problemas?   | ¿los recursos para hacerlo esta bajo nuestro control?                    | ¿estamos todos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes?   | ¿Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años? | ¿Que riesgos o peligro corremos al hacerlo? | Que riesgos o peligro corremos por no hacerlo?   | ¿Quiénes se van a beneficiar?  |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| Ampliación y mejoramiento de camino a los parajes | Si<br><br>-Difícil acceso para la venta de los productos.<br><br>-El mercado esta muy lejos.<br><br>-Los productos básicos incrementan sus precios.<br><br>-Se encarece el traslado de insumos. | No, recurso económico<br><br>Si<br>Mano de obra y material de la región. | Si<br><br>Los comités de camino de los parajes de las 10 comunidades de Mier y Terán, Guerrero Gde., Vicente Gro., Morelos, Ndoyocoyo, Ndoyonoyuji, Yucuiji, Progreso, Independencia, Benito Juárez y el centro. | 9 años<br>En el 2016.                                 | Incremento de la población dispersa.        | Mayor marginación.<br><br>Los gastos de los pobladores se incrementan.<br><br>Mayor migración.<br><br>Habitantes con escaso recurso económico. | Los habitantes de los parajes de las comunidades de Mier y Terán, Guerrero Gde., Vicente Gro., Morelos, Ndoyocoyo, Ndoyonoyuji, Yucuiji, Progreso, Independencia, Benito Juárez y el centro. |

Fuente: CMDRS.

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS 5

| (propuesta de solución) proyecto estratégico | ¿Resuelve o ataca varios problemas?   | ¿los recursos para hacerlo esta bajo nuestro control?                            | ¿estamos todos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes?   | ¿Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años? | ¿Que riesgos o peligro corremos al hacerlo?  | Que riesgos o peligro corremos por no hacerlo?  | ¿Quiénes se van a beneficiar?   |
|--|---|--|--|---|--|---|---|
| Energía eléctrica en los parajes.            | <p>Si</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los alumnos demandan el servicio.</li> <li>-Están incommunicados.</li> <li>- los productos que sustituye la luz eléctrica son caros y poco eficientes.</li> <li>- solo trabajan con la luz del día.</li> </ul> | <p>No, recurso económico</p> <p>Si<br/>Mano de obra y material de la región.</p> | <p>Si</p> <p>Los comités de energía eléctrica de los parajes de las 10 comunidades de Mier y Terán, Guerrero Gde., Vicente Gro., Morelos, Ndoyocoyo, Ndoyonoyuji, Yucuiji, Progreso, Independencia, Benito Juárez y el centro.</p> | <p>7 años</p> <p>En el 2014.</p>                      | <p>Que se incremente población dispersa.</p> | <p>Mayor marginación.</p> <p>Los gastos de los pobladores se incrementan.</p> <p>Mayor migración.</p> <p>Habitantes con escaso recurso económico.</p> | <p>Los habitantes de los parajes de las comunidades de Mier y Terán, Guerrero Gde., Vicente Gro., Morelos, Ndoyocoyo, Ndoyonoyuji, Yucuiji, Progreso, Independencia, Benito Juárez y el centro.</p> |

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS 6

| (propuesta de solución) proyecto estratégico | ¿Resuelve o ataca varios problemas?   | ¿los recursos para hacerlo esta bajo nuestro control?                   | ¿estamos todos de acuerdo en realizarlo? ¿Quiénes? | ¿Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años? | ¿Que riesgos o peligro corremos al hacerlo? | ¿Que riesgos o peligro corremos por no hacerlo?   | ¿Quiénes se van a beneficiar?                       |
|--|---|---|--|---|---|---|---|
| Brindan un buen servicio a la población.     | Si<br><br>Conocen poco de sus funciones.<br><br>No tienen experiencia en administración municipal.<br><br>Poco ingreso municipal. | Si<br><br>Integrantes del ayuntamiento municipal.<br>Mezcla de recurso. | Si<br><br>La mayoría desconoce a fondo su función. | 2 años<br>2010.                                       | Que se resistan a la capacitación.          | Regular Administración<br>Marginación<br>Dependientes del gobierno.<br>No hay ingreso propio. | La autoridad municipal y<br>La población en general |

Fuente: CMDRS.

## XII. VISION

En 9 años, ser el Municipio que logro mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la población de San Esteban Atatlahuca con la participación y colaboración de las autoridades, consejeros e instituciones que apoyan al desarrollo rural.

## XIII. MISION

Somos las autoridades y consejeros que resguardamos el cumplimiento de los acuerdos que permiten ejecutar acciones que mejoran la condición de los recursos naturales, la economía, la organización social y la cultura, para beneficio de todos los habitantes del San Esteban Atatlahuca sin importar su condición social, religión o preferencia política.

## LINEAS DE ACCION

| LINEAS DE ACCION              | PROYECTOS ESTRATEGICOS  |
|-------------------------------|---|
| IMPULSO AL DESARROLLO HUMANO  | <p>Formación de comisión de desarrollo rural.</p> <p>Fortalecimiento de las capacidades empresariales de las organizaciones económicas del municipio.</p> <p>Rehabilitación y ampliación de servicios de educación y educación de calidad, camino, y energía eléctrica.</p> <p>Fortalecer servicios de comunicación y abasto.</p> |
| DESARROLLO ECONOMICO          | <p>Proyectos que generan empleo remunerable mediante la producción agropecuaria, y forestal.</p> <p>Centro de acopio y distribución comercial de la madera, frutas, hortaliza, orégano, truchas y miel.</p> <p>Valor agregado a la producción agropecuaria, acuícola, hortícola, frutícola y forestal</p>                         |
| DESARROLLO FISICO-AMBIENTAL   | <p>Capacitación para prevención y control de plagas forestales.</p> <p>Reforestación en áreas de matarraza por plagas.</p> <p>Capacitación y concientización para el aprovechamiento integral sustentable del bosque.</p>   |
| ATENCION A LA SALUD MUNICIPAL | <p>Construcción de obras de captación y distribución de agua.</p> <p>Rehabilitación y ampliación de servicios de salud.</p> <p>Autosuficientes en la producción de básicos.</p>   |

XIV. MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 1

| LINEA ESTRATEGICA  | OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | METAS  |
|--------------------|--|---|--|
| Bosque sin plagas. | Aplicar un programa de capacitación permanente para combatir plagas forestales | <p>FEMENTO: Impulsar un programa de sanidad forestal de acuerdo a las especies forestales y plagas.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer y consolidar el consejo de vigilancia de bienes comunales.</p> <p>INFRAESTRUCTURA: impulsar la construcción de invernaderos para propagar especies resistentes a las plagas forestales.</p> <p>CAPACITACION: implementar un programa de capacitación a los productores forestales en el uso adecuado de químicos.</p> | <p>Programa municipal de sanidad forestal.</p> <p>1 programa de capacitación de 25 sesiones por año a grupos de productores forestales.</p> <p>Integrar un grupo por comunidad que se dedican a la actividad forestal.</p> <p>1 modulo de invernaderos de 1.5 has.</p> <p>1 modulo de casa sombra.</p> <p>1 programa de capacitación para prevenir la proliferación de las plagas.</p> |

MATRIZ DE DEFINICION DE OBJETIVOS POR PROYECTO. 1

| LINEA ESTRATEGICA  | OBJETIVO GENERAL   | PROYECTOS.  | OBJETIVOS POR PROYECTO.   |
|--------------------|--|---|---|
| Bosque sin plagas. | Aplicar un programa de capacitación permanente para combatir plagas forestales | <p>FEMENTO: Programa de sanidad forestal de acuerdo a las especies forestales y plagas.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalece el consejo de vigilancia de bienes comunales.</p> <p>INFRAESTRUCTURA: Propagación de especies resistentes a las plagas mediante invernaderos.</p> <p>CAPACITACION: Capacitación a los productores forestales en prevención y combate de plagas forestales.</p> | <p>Establecer mecanismos de coordinación y difusión de información acerca de prevención de plagas forestales.</p> <p>Convenio con las Autoridades Agrarias de San Esteban Atatlahuca y Santo Tomas Ocotepec para el combatir plagas.</p> <p>Contar con un comité forestal por comunidad.</p> <p>Propagar especies resistentes a las plagas mediante invernaderos y casa sombra.</p> <p>Evitar la propagación de las plagas mediante el uso adecuado de químicos.</p> <p>Reproducir especies nativas resistentes a las plagas.</p> |

INVOLUCRADOS EN EL PLAN 1

| PROYECTO ESTRATÉGICO | PROYECTO ESPECIFICO   | INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD  | INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO.  |  |
|----------------------|---|---|---|--|
|                      |   |   | INV. DEP. MUNICIPAL   | APORTE DE FUERA  |
| Bosque sin plagas.   | <p>FEMENTO: programa de sanidad forestal a cargo del consejo de vigilancia de bienes comunales.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer y consolidar el consejo de vigilancia de bienes comunales.</p> <p>INFRAESTRUCTURA: Propagar especies resistentes a las plagas mediante invernaderos.</p> <p>CAPACITACION: programa de capacitación a los productores forestales en el uso adecuado de químicos.</p> | <p>Unidades de transformación de la comunidad de Progreso y Bienes Comunales.</p> <p>Unión de productores muebles y productores forestales.</p> | <p>Representante del CMDRS.</p> <p>Regidor de desarrollo rural.</p> <p>Autoridad de Bienes Comunales.</p> <p>Regiduría de ecología.</p> <p>Regidor de mercado</p> | <p>SAGARPA<br/>SEDER<br/>CDI<br/>SEMARNAT</p> <p>SECRETARIA DE ECONOMIA.<br/>ALIANZA SEDESOL</p> <p>CONAGUA<br/>SEDESOL</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil dedicadas a Capacitación y asesoría técnica forestal.</p> |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

LINEA ESTRATEGICA 1: Bosque sin plagas.

PROYECTO 1: fomento a la prevención de plagas forestales.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)            | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO       |
|---|--|---|--|---|--|--------------|
| Aplicar un programa de capacitación permanente para combatir plagas forestales. | Ejecutar un programa de sanidad forestal por los productores forestales. | Programa municipal de sanidad forestal. | Elaboración del programa municipal de combate de plagas. | Regidor de ecología y el consejo de vigilancia de Bienes Comunales. | Personal de apoyo de la SEMARNAT, regiduría de ecología y consejo de vigilancia de Bienes Comunales. | Mayo de 2009 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 1

LINEA ESTRATEGICA 1: Bosque sin plagas.

PROYECTO 2: fortalecer la organización

| OBJETIVO GENERAL                          | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)     | ACTIVIDADES                           | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS                | TIEMPO          |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------|
| Fortalecer la organización de los grupos. | Establecer bases reglamentar la propagación de plagas. | 1 comité forestal por comunidad. | Reglamento para el combate de plagas. | Regidor de ecología y el consejo de vigilancia de Bienes Comunales. | Bases para elaborar el reglamento. | Febrero de 2009 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

LINEA ESTRATEGICA 1: Bosque sin plagas.

PROYECTO 3: propagar especies forestales para reforestar.

| OBJETIVO GENERAL               | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)                                     | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES   | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO          |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|-----------------|
| Reforestar en áreas afectadas. | Propagar especies resistentes a las plagas y reforestar en las zonas que fueron plagadas para evitar la erosión. | 1 modulo de invernaderos de 1.5 has.<br>1 modulo de casa sombra. | 1.- plantear el proyecto estratégico a los representantes de SEMARNAT, SAGARPA, SEDER, CDI,<br>2.- Dar seguimiento y cumplir con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo. | Regidor Rural, Regidor de ecología y Bienes comunales. | Centro de propagación de pinos y asesoría (ing. Forestal)<br>\$ 2,500,000.00 | Febrero de 2010 |

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**LINEA ESTRATEGICA 1: Bosque sin plagas.**

**PROYECTO 4: programa de asesoría en combate de plagas en el bosque de pinos.**

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES   | RECURSOS NECESARIOS                            | TIEMPO          |
|---|--|--|--|--|--|-----------------|
| Aplicar un programa de capacitación permanente para combatir plagas forestales. | Capacitar a los productores forestales en el uso adecuado de químicos. | 1 programa de capacitación para prevenir la proliferación de las plagas. | Programa de capacitación por las autoridades agrarias y supervisado por la secretaria de SEMARNAT SAGARPA, y SEDER, CDI. | Consejo de vigilancia de Bienes Comunales.<br>Planteamiento del proyecto estratégico a cargo del | Programa de capacitación y recursos económico. | Febrero de 2010 |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 2

| LINEA ESTRATEGICA                   | OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | METAS   |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Empleo para la población demandante | Establecer proyectos que generen empleo remunerable para los habitantes a partir de la producción con fines de comercialización y de mejoramiento ambiental. | <p>FEMENTO: Impulsar la diversificación productiva de cultivos con enfoque comercial.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer y consolidar los grupos de los horticultores, fruti cultores, oreganeros, acuacultores, apicultores y productores forestales.</p> <p>INFRAESTRUCTURA: impulsar la construcción de módulos de invernaderos y casas sombra. Centro de acopio y cuarto frío para frutas de clima frío.<br/>Envasadora de agua.<br/>Envasadora de pulque.<br/>Colmenas.<br/>Módulos de cría de truchas.</p> <p>CAPACITACION: implementar un programa de capacitación para los fruti cultores de durazno, pera, manzana y ciruela, horticultores, oréganos, acuacultores, apicultores y productores forestales.</p> | <p>1 secadora de madera y 20 carpinterías realizando Muebles de calidad. Y beneficiando a 120 padres de familias.</p> <p>Figura jurídica de los grupos.<br/>Reglamento interno de los grupos.</p> <p>5 modulo de invernaderos de 1.5 has.<br/>3 modulo de casa sombra.<br/>1 Centro de acopio y cuarto frío para frutas.<br/>1 invernadero de 1000 m2<br/>3 módulos de cría de truchas.<br/>300 colmenas.<br/>125 padres de familia se beneficiaran.</p> <p>1 Envasadora de agua.<br/>50 padres de familias beneficiados.</p> <p>1 envasadora de pulque.<br/>40 padres de familia beneficiados.</p> <p>1 programa de capacitación acorde a las actividades de cada grupo.</p> |

MATRIZ DE DEFINICION DE OBJETIVOS POR PROYECTO 2

| LINEA ESTRATEGICA                   | OBJETIVO GENERAL   | PROYECTOS   | OBJETIVO POR PROYECTO   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Empleo para la población demandante | Establecer proyectos que generan empleo remunerable para los habitantes a partir de la producción con fines de comercialización y de mejoramiento ambiental. | FEMENTO: Diversificación productiva de cultivos con enfoque comercial.  | Valor agregado a la producción primaria.  |
|                                     |  | ORGANIZACIÓN: Fortalecer y consolidar los grupos de los horticultores, fruti cultores, oreganeros, acuacultores, apicultores y productores forestales.  | Contar con representantes 3 representantes por cada grupo.<br>Aplicar el reglamento interno de los grupos |
|                                     |  | INFRAESTRUCTURA: impulsar la construcción de módulos de invernaderos y casas sombra.<br>Centro de acopio y cuarto frío para frutas de clima frío.<br>Envasadora de agua.<br>Envasadora de pulque.<br>Colmenas.<br>Módulos de cría de truchas. | Generar empleo, alimentación y recurso económico a la población.  |
|                                     |  | CAPACITACION: implementar un programa de capacitación para los fruti cultores de durazno, pera, manzana y ciruela, horticultores, oréganos, acuacultores, apicultores y productores forestales.   | Mejorar la producción y calidad.  |

INVOLUCRADOS EN EL PLAN. 2

| LINEA ESTRATÉGICA                   | PROYECTO ESPECIFICO   | INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD   | INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO.                                       |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
|                                     |   |  | INV. DEP. MUNICIPAL  | APORTE DE FUERA  |
| Empleo para la población demandante | FEMENTO: Diversificación productiva de cultivos con enfoque comercial.  | Unión de productores de muebles.<br>Unión de productores de orégano.           | CMDRS<br>Regidor de desarrollo rural.<br><br>Regiduría de ecología.      | SAGARPA<br>SEDER<br>CDI<br>SEMARNAT  |
|                                     | ORGANIZACIÓN: Fortalecer y consolidar los grupos de los horticultores, fruti cultores, oreganeros, acuacultores, apicultores y productores forestales.  | Unión de productores de durazno, ciruela, manzana y pera.                      | Regidor de mercado   | SECRETARIA DE ECONOMIA.<br>ALIANZA<br>SEDESOL  |
|                                     | INFRAESTRUCTURA: Construcción de módulos de invernaderos y casas sombra.<br>Centro de acopio y cuarto frío para frutas de clima frío.<br>Envasadora de agua.<br>Envasadora de pulque.<br>Colmenas.<br>Módulos de cría de truchas. | Unión de productores de hortalizas.<br><br>Unión de productores de truchas.    | Regidor de mercado<br><br>Regidor de mercado                             | CONAGUA<br>SEDESOL<br>SRA.   |
|                                     | CAPACITACION: implementar un programa de capacitación para los fruti cultores de durazno, pera, manzana y ciruela, horticultores, oréganos, acuacultores, apicultores y productores forestales.                                   | Productores de miel.<br><br>Unión de productores de pulque y comités del agua. | Regidor de mercado<br><br>Regidor de ecología.<br><br>Regidor de mercado | Organizaciones de la sociedad civil dedicados a<br>Capacitación y asesoría técnica forestal, agrícola, frutícola, hortícola, acuicola y avícola. |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

LINEA ESTRATEGICA 2: Empleo para la población demandante

PROYECTO 1: fomento a diversificar la producción

| OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO               |
|--|---|--|---|---|--|----------------------|
| Diversificar la producción mediante el valor agregado con fines de comercialización y de mejoramiento ambiental. | Valor agregado a la madera y<br>Valor agregado al orégano.<br>Proyectos de Producción frutícola.<br>Producción hortícola.<br>Producción acuícola.<br>Producción apícola.<br><br>Valor agregado al agua<br><br>Valor agregado al pulque. | 1 secadora de madera y 20 carpinterías realizando Muebles de calidad. Y beneficiando a 120 padres de familias.<br>1 centro de acopio de orégano.<br>1 empacadora.<br>85 padres de familia se benefician.<br><br>1 Centro de acopio y cuarto frío para frutas.<br>1 empacadora.<br>5 módulos de invernadero de 1.5. Has.<br><br>3 módulos de cría de truchas.<br>300 colmenas.<br>125 padres de familia se benefician.<br><br>1 Envasadora.<br>50 padres de familias beneficiados.<br><br>1 envasadora.<br>40 padres de familia beneficiados.<br><br>1 centro de acopio de orégano.<br>1 empacadora.<br>85 padres de familia se benefician. | 1.- invitación a las secretarías presentes en el Estado para dar a conocer los proyectos estratégicos que van a generar empleo en el Municipio.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Realizar giras de intercambio de experiencias. | Planteamiento del proyecto estratégico a cargo del Presidente municipal, secretario técnico, representante del CMDRS.<br>Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de mercado.<br><br>Grupos constituidos legalmente de Independencia.<br>Grupos constituidos de Ndoyocoayo y Centro Atlatlahuca. | Recurso económico y capacitación para valor agregado y administración. \$ 1,500,000.00<br><br>Recurso económico, en asesoría para generar valor agregado del orégano. \$ 800,000.00<br>1 construcción para el centro de acopio \$ 500,000.000.<br><br>Recurso económico, Asesoría para condiciones óptimas de frutas en cuarto frío. \$ 800,000.00<br>1 construcción del centro de acopio y 1 cuarto frío.<br>1 Camioneta de tres toneladas.<br>Construcción de módulos de cría y transporte para la comercialización.<br><br>\$ 2,500,000.00 para la envasadora e infraestructura.<br>Envasadora para pulque. | Octubre de 2009-2010 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2

LINEA ESTRATEGICA 2: Empleo para la población demandante

PROYECTO 2: consolidar los grupos de los horticultores, fruti cultores, oreganeros, acuacultores, apicultores y productores forestales.

| OBJETIVO GENERAL                 | OBJETIVOS ESPECIFICOS             | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES                                   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO           |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---------------------|------------------|
| Constituir legalmente los grupos | Fortalecer los grupos existentes. | Contar con 3 representantes por cada grupo.<br>Aplicar el reglamento interno de los grupos | Registro de los representantes de cada grupo. | Grupos constituidos legalmente de Independencia.<br>Grupos constituidos de Ndoyocoyo y Centro Atatlahuca. | Hoja de control.    | Octubre de 2009. |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2

LINEA ESTRATEGICA 2: Empleo para la población demandante

PROYECTO 3: infraestructura para proyectos productivos.

| OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES   | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO               |
|--|--|--|---|--|--|----------------------|
| Establecer proyectos que generan empleo remunerable para los habitantes a partir de la producción con fines de comercialización y de mejoramiento ambiental. | Proyectos de Producción frutícola.                                   | 1 Centro de acopio y cuarto frío para frutas.<br>1 empacadora.<br>5 módulos de invernadero de 1.5. Has.  | 1.- invitación a las secretarías presentes en el Estado para dar a conocer los proyectos estratégicos que van a generar empleo en el Municipio. | Planteamiento del proyecto estratégico a cargo del Presidente municipal, secretario técnico, consejero del CMDRS.<br>Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de mercado. | Recurso económico y capacitación para valor agregado y administración.<br>\$ 1,500,000.00<br><br>1 construcción para el centro de acopio \$ 500,000.000. | Octubre de 2009-2010 |
|  | Producción hortícola.<br>Producción acuícola.<br>Producción apícola. | 3 módulos de cría de truchas.<br>300 colmenas.<br>125 padres de familia se benefician.<br><br>1 Envasadora.<br>50 padres de familias beneficiados. |   |  |  |                      |
|  | Valor agregado al agua   | 1 envasadora.<br>40 padres de familia beneficiados.  | Realizar giras de intercambio de experiencias.  | Grupos constituidos legalmente de Independencia.<br>Grupos constituidos de Ndoyocoyo y Centro Atlatlahuca.   |  |                      |
|  | Valor agregado al pulque.  | 1 centro de acopio de oregano.<br>1 empacadora.<br>85 padres de familia se benefician  |   |  |  |                      |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2

LINEA ESTRATEGICA 2: Empleo para la población demandante

PROYECTO 4: capacitación para los grupos.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)                                       | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS   | TIEMPO           |
|---|---|--|--|---|---|------------------|
| Contar con un programa de capacitación acorde a las necesidades de los productores. | Aplicar un programa de capacitación acorde a las necesidades de cada grupo. | 1 programa de capacitación acorde a las actividades de cada grupo. | Realizar el programa de capacitación acorde a las necesidades de cada grupo.<br><br>Realizar giras de intercambio de experiencias. | Regidor de Desarrollo Rural.<br><br>Grupos constituidos legalmente de Independencia.<br><br>Grupos constituidos de Ndoyocoyo y Centro Atatlahuca. | Programa de capacitación.<br><br>Recursos económico para las giras d intercambio. | Octubre de 2009. |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 3

| LINEA ESTRATEGICA                | OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | METAS   |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Uso sustentable del agua.</p> | <p>Aplicar un programa del uso sustentable del agua y realizar obras de captación y distribución</p> | <p>FEMENTO: Impulso de la cultura del uso optimo del agua por parte del gobierno municipal.</p> <p>ORGANIZACIÓN: fortalecer y consolidar el comité de agua potable municipal.</p> <p>Regularizar los asentamientos para acceder a mejores servicios.</p> <p>INFRAESTRUCTURA:<br/>Capacitación y distribución de agua.<br/>Ampliación y reparación de de la red agua.</p> <p>CAPACITACION: Concientización y capacitación a los consumidores sobre el uso sustentable del agua.</p> | <p>1 Reglamento municipal.</p> <p>1 Programa de concientización municipal de usos del agua.</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para la concientización y sensibilización para el cuidado del agua.</p> <p>Reglamento del comité municipal del agua.</p> <p>Padrón actual de usuarios.</p> <p>Regularizar los asentamientos.</p> <p>1 olla de captación por comunidad<br/>Con su respectiva red de distribución.</p> <p>1 programa de capacitación para el uso eficiente del agua.<br/>1 programa de capacitación en producción de hortalizas, árboles frutales, orégano y cría de truchas.</p> |

MATRIZ DE DEFINICION DE OBJETIVOS POR PROYECTO 3

| LINEA ESTRATEGICA                | OBJETIVO GENERAL   | PROYECTOS  | OBJETIVO POR PROYECTO   |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Uso sustentable del agua.</p> | <p>Aplicar un programa del uso sustentable del agua y realizar obras de captación y distribución</p> | <p><b>FEMENTO:</b> Impulso de la cultura del uso optimo del agua por parte del gobierno municipal.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> fortalecer y consolidar el comité de agua potable municipal.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b><br/>Captación y distribución de agua.<br/>Ampliación y reparación de de la red agua.</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Concientización y capacitación a los consumidores sobre el uso sustentable del agua.</p> | <p>Establecer reglamentos.<br/>Mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del uso sustentable del agua.</p> <p>Contar con un comité de agua en cada paraje.</p> <p>Contar con ollas de captación y una red de distribución de agua que brinde servicio a todo el municipio.</p> <p>Optimizar el agua para producción y consumo humano.</p> |

INVOLUCRADOS EN EL PLAN. 3

| LINEA ESTRATÉGICA         | PROYECTO ESPECIFICO   | INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD  | INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO.    |  |
|---------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
|                           |   |   | INV. DEP. MUNICIPAL                   | APORTE DE FUERA  |
| Uso sustentable del agua. | FEMENTO: Implementar un programa de uso sustentable del agua.                                       | Comité de agua de cada paraje.  | CMDRS.<br>Regiduría ecología.         | CONAZA<br>CONAGUA.   |
|                           | ORGANIZACIÓN: fortalecer y consolidar el comité de agua potable municipal.                          | Productores de hortalizas del municipio, Mier y Terán e Independencia.                                      | Regidor de desarrollo rural.<br>CMDRS | SEDER Y SAGARPA.   |
|                           | INFRAESTRUCTURA:<br>Captación y distribución de agua.<br>Ampliación y reparación de de la red agua. | Grupo de producción de truchas.<br>Todos los habitantes que usan el agua.<br>Comité de agua de cada paraje. |                                       | ICAPEC<br>Organizaciones de la sociedad civil dedicados a Capacitación y asesoría. |
|                           | CAPACITACION: Concientización y capacitación a los consumidores sobre el uso sustentable del agua.  | Productores de hortalizas del municipio, Mier y Terán e Independencia.                                      | Regiduría ecología.                   |  |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 3

LINEA ESTRATEGICA 3: uso sustentable del agua.

PROYECTO 1: fomentar el uso sustentable del agua.

| OBJETIVO GENERAL                                  | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)                                   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                                 |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Aplicar un programa del uso sustentable del agua. | Impulso de la cultura del uso optimo del agua por parte del gobierno municipal. | 1 programa de concientización para los usuarios del agua.      | 1.- invitación Y presentación del proyecto estratégico a los representantes de CONAZA, CONAGUA, SAGARPA Y SEDER del estado. | Presidente municipal y comisión del consejo.<br>c. Francisco Sandoval Bautista.<br>Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de ecología. | Personal para realizar platicas de concientización para el uso adecuado del agua.<br>Recurso económico | <u>Programado</u><br>Febrero del 2012. |
|   |   | 1 Reglamento municipal sobre el uso del agua. 4200 habitantes. | Establecer esquemas de coordinación institucional para la sensibilización acerca del uso del agua.                          | Regidor de salud y regidor de educación.  | Material de información giras de intercambio de experiencias.  |  |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 3

LINEA ESTRATEGICA 3: uso sustentable del agua.

PROYECTO 2: fortalecer y consolidar el comité de agua potable municipal.

| OBJETIVO GENERAL                           | OBJETIVOS ESPECIFICOS                               | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)  | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO   |
|--|---|---|--|---|--|--|
| Contar con un comité fortalecido del agua. | Fortalecer y consolidar los comités de cada paraje. | Reglamento del comité municipal del agua.<br><br>Padrón actual de usuarios.<br>Regularizar los asentamientos. | Realizar un reglamento municipal para el uso del agua.<br><br>Comité de cada paraje. | Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de ecología.<br><br>Comité vigente. | Bases para reglamentar el uso del agua.<br>Personal para realizar el reglamento.<br><br>Recurso económico. | <u>Programado</u><br><br><b>Mayo del 2012.</b> |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 3

LINEA ESTRATEGICA 3: uso sustentable del agua.

PROYECTO 3: realizar obras de captación y distribución de agua.

| OBJETIVO GENERAL                                      | OBJETIVOS ESPECIFICOS                               | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES   | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                                  |
|---|---|--|---|--|--|---|
| Contar con obras de captación y distribución de agua. | Realizar obras de captación y distribución de agua. | 1 olla de captación por comunidad con sus respectivas redes de distribución. | 1.- invitación Y presentación del proyecto estratégico a los representantes de CONAZA, CONAGUA, SAGARPA Y SEDER del estado. | Presidente municipal.<br><br>Presidente municipal y comisión del consejo.<br>c. Francisco Sandoval Bautista.<br><br>Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de ecología. | Mantos freáticos, arroyos y una laguna.<br><br>Material de la región y el 30% de recurso económico.<br><br>Comité de parajes.<br><br>Proyecto de la obra.<br><br>Recurso económico \$ 6,500,000.00 | <u>Programado</u><br><br>Mayo del 2013. |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 3

LINEA ESTRATEGICA 3: uso sustentable del agua.

PROYECTO 4: programa de concientización y capacitación a los consumidores agua.

| OBJETIVO GENERAL                                     | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                              |
|--|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Establecer un programa del uso sustentable del agua. | Aplicar un programa de concientización y capacitación a los consumidores sobre el uso sustentable del agua. | 12 sesiones de concientización y capacitación para el uso sustentable del agua por año | 1.- invitación Y presentación del proyecto estratégico a los representantes de CONAZA, CONAGUA, SAGARPA Y SEDER del estado. | Presidente municipal.<br>Presidente municipal y comisión del consejo.<br>c. Francisco Sandoval Bautista.<br>Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de ecología.<br>Representante de los comités. | Giras de intercambio de experiencias.<br>Personal para realizar platicas de concientización para el uso adecuado del agua.<br>ICAPEC.<br>Recurso económico | <u>Programado</u><br>Mayo del 2012. |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 4

| LINEA ESTRATEGICA                                 | OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | METAS   |
|---|--|--|---|
| Ampliación y mejoramiento de camino a los parajes | Introducción de caminos a los parajes y realizar mantenimiento a los que ya existen. | <p>FOMENTO:<br/>Impulsar el mantenimiento de caminos que ya existen en los parajes.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer la organización del comité.</p> <p>INFRAESTRUCTURA:<br/>Realizar apertura y mantenimiento de caminos a los parajes de las 10 comunidades.</p> <p>CAPACITACION: capacitación para mantenimiento de los caminos.</p> | <p>5 parajes realizan mantenimiento. 210 familias se benefician.</p> <p>1 comité de cada paraje. Y 1 padrón actual.</p> <p>11 parajes cuentan con apertura de camino. Y 5 realizan mantenimiento. 300 familias se benefician.</p> <p>15 comités se capacitan.</p> |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 4

| LINEA ESTRATEGICA                                 | OBJETIVO GENERAL   | PROYECTOS   | OBJETIVO POR PROYECTO   |
|---|--|---|---|
| Ampliación y mejoramiento de camino a los parajes | Introducción de caminos a los parajes y realizar mantenimiento a los que ya existen. | <p>FOMENTO:<br/>Mantenimiento de caminos que ya existen en los parajes.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer la organización del comité mediante reglamentos internos.</p> <p>INFRAESTRUCTURA:<br/>Apertura de caminos a los parajes de las 10 comunidades.</p> <p>CAPACITACION: capacitación para mantenimiento de los caminos.</p> | <p>Mantenimiento de caminos que ya existen en los parajes.</p> <p>Constituir legalmente los comités.</p> <p>Realizar apertura de caminos a los parajes de las 10 comunidades.</p> <p>Se capacitan todos los integrantes de los comités.</p> |

INVOLUCRADOS EN EL PLAN. 4

| LINEA ESTRATÉGICA                                 | PROYECTO ESPECIFICO  | INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD   | INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO.   |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
|   |  |  | INV. DEP. MUNICIPAL  | APORTE DE FUERA |
| Ampliación y mejoramiento de camino a los parajes | <p><b>FOMENTO:</b><br/>Mantenimiento de caminos que ya existen en los parajes.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer la organización del comité mediante reglamentos.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b><br/>Apertura de caminos a los parajes de las 10 comunidades.</p> <p><b>CAPACITACION:</b><br/>Capacitación para mantenimiento de los caminos.</p> | <p>Comité de camino y beneficiarios del camino.</p> <p>Comité de camino</p> <p>Comité de camino y beneficiarios del camino.</p> <p>Comité de camino en coordinación con instituciones competentes.</p> | Regidor de desarrollo rural.   | COPLADE         |
|   |  |  | Regiduría de obras.  | SCT             |
|   |  |  | Regiduría de obras.  | SEDESOL         |
|   |  |  | Regiduría de obras.  | SE              |
|   |  |  | Regiduría de obras.  | SEDER           |
|   |  |  | Regiduría de obras.  | CDI             |
|   |  | Regidor de ecología.   | Organizaciones de la sociedad civil dedicados a La elaboración de proyectos para camino. |                 |
|   |  | Regiduría de obras.  |  |                 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 4

LINEA ESTRATEGICA 4: ampliación y mejoramiento de camino a los parajes.

PROYECTO1: mantenimiento de caminos a los parajes.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS                             | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)                                     | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES   | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                              |
|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Mantenimiento de caminos que ya existen en los parajes. | Realizar mantenimiento de caminos que ya existen. | 5 parajes realizan mantenimiento.<br>210 familias se benefician. | Dar a conocer el proyecto estratégico a los representantes de COPLADE, SCT, SEDESOL, SE, SEDER Y CDI<br><br>Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo. | Presidente municipal y comisión del consejo y regidor de obras.<br><br>Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de obras. | Maquinaria municipal.<br><br>Operador.<br><br>El 30% del recurso económico.<br><br>Material de la región.<br><br>Comité de cada paraje y mano de obra de los beneficiarios.<br><br>Recurso económico \$ 7,000,000.00 para realizar los caminos.<br><br>Y elaboración de proyecto | <u>Programado.</u><br>Marzo de 2014 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 4

LINEA ESTRATEGICA 2: ampliación y mejoramiento de camino a los parajes.

PROYECTO 2: fomenta a la organización del comité de camino.

| OBJETIVO GENERAL                     | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                       | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)                   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                       |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|------------------------------|
| Contar con un comité de cada paraje. | Fortalecer la organización del comité mediante reglamentos. | 1 comité de cada paraje.<br>Y 1 padrón actual. | Constituir los comités de los parajes.<br>Elaborar el padrón actual de beneficiarios. | Presidente municipal, comisión del consejo y Regidor de Desarrollo Rural. | Acta constitutiva.<br>Recurso económico para constituir los comités. | Programado.<br>Marzo de 2013 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 4

LINEA ESTRATEGICA 4: ampliación y mejoramiento de camino a los parajes de las 10 comunidades.

PROYECTO 3: realiza ampliación y mejoramiento de caminos a los parajes.

| OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)  | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                   |
|--|---|---|--|---|--|--------------------------|
| Introducción de caminos a los parajes y realizar mantenimiento a los que ya existen. | Realizar apertura de caminos a los parajes de las 10 comunidades. | 10 parajes cuentan con apertura de camino.<br>Y 5 realizan mantenimiento. | 1 Invitar a representantes de COPLADE, SCT, SEDESOL, SE, SEDER Y CDI                                   | Presidente municipal y comisionado del consejo.                 | Maquinaria municipal.<br>Operador.<br>El 30% del recurso económico.  | Programado Marzo de 2014 |
|  | Mantenimiento de caminos que ya existen en los parajes.           | 300 familias se benefician.   | 2 dar a conocer el proyecto estratégico a los representantes de COPLADE, SCT, SEDESOL, SE, SEDER Y CDI | Presidente municipal y comisión del consejo y regidor de obras. | Material de la región.<br>Comité de cada paraje y mano de obra de los beneficiarios.<br>Recurso económico \$ 7,000,000.00 para realizar los caminos. |                          |
|  |   |   | 3 Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo.                                 | Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de obras.                 | Y elaboración de proyecto  |                          |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 4

LINEA ESTRATEGICA 4: ampliación y mejoramiento de camino a los parajes de las 10 comunidades.

PROYECTO 4: capacitación para mantenimiento de los caminos.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                       | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS   | TIEMPO                                 |
|---|---|------------------------------|---|---|---|--|
| Conoce con las bases para realizar el mantenimiento de caminos. | Tener las bases para realizar mantenimiento de los caminos. | 15 comités se capacitan.     | Dar a conocer a COPLADE, SCT, SEDESOL, SE, SEDER Y CDI y pedir apoyo a la asesoría.<br><br>Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo. | Presidente municipal y comisión del consejo y regidor de obras.<br><br>Regidor de Desarrollo Rural. | Maquinaria municipal.<br><br>Operador.<br><br>El 30% del recurso económico.<br><br>Material de la región.<br><br>Comité de cada paraje y mano de obra de los beneficiarios. | <u>Programado</u><br><br>Marzo de 2013 |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 5

| LINEA ESTRATEGICA                 | OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | METAS  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Energía eléctrica en los parajes. | Introducir la red de energía eléctrica a los parajes de las 10 comunidades y el centro. | <p>FOMENTO:<br/>Impulsar la concentración de los habitantes para acceder a mejores servicios.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica de cada paraje.</p> <p>INFRAESTRUCTURA:<br/>Introducción de energía eléctrica a los 11 parajes de las comunidades y el centro.</p> <p>CAPACITACION: capacitación a los productores para el manejo de cuarto frío.</p> | <p>1 padrón actual de beneficiarios de energía eléctrica.</p> <p>1 reglamento interno del comite y 1 reglamento para regular asentamientos.</p> <p>11 parajes cuentan con introducción de energía eléctrica. 280 familias se benefician.</p> <p>1 programa de capacitación para el manejo en el interior de las infraestructuras con energía eléctrica. (Cuarto frío, e invernaderos).</p> |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 5

| LINEA ESTRATEGICA                 | OBJETIVO GENERAL  | PROYECTOS  | OBJETIVOS POR PROYECTOS   |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Energía eléctrica en los parajes. | Introducir la red de energía eléctrica a los parajes de las 10 comunidades y el centro. | <p>FOMENTO:<br/>Impulsar la concentración de los habitantes para acceder a mejores servicios.</p> <p>ORGANIZACIÓN:<br/>Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica de cada paraje.</p> <p>INFRAESTRUCTURA:<br/>Introducción de energía eléctrica a los 11 parajes de las 10 comunidades y el centro.</p> <p>CAPACITACION:<br/>capacitación a los productores para el manejo de cuarto frío.</p> | <p>Contar con un padrón actual de beneficiario.</p> <p>Contar con un comité de energía eléctrica por cada paraje.</p> <p>Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica con reglamento interno.</p> <p>Introducción de energía eléctrica a los 11 parajes de las comunidades y el centro.</p> <p>Programa de capacitación para el manejo en el interior de las infraestructuras con energía eléctrica. (Cuarto frío, e invernaderos).</p> |

INVOLUCRADOS EN EL PLAN. 5

| LINEA ESTRATÉGICA                 | PROYECTOS ESPECIFICOS   | INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD   | INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO.   |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
|                                   |   |  | INV. DEP. MUNICIPAL  | APORTE DE FUERA   |
| Energía eléctrica en los parajes. | <p><b>FOMENTO:</b><br/>Impulsar la concentración de los habitantes para acceder a mejores servicios.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica de cada paraje.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b><br/>Introducción de energía eléctrica a los 11 parajes de las comunidades y el centro.</p> <p><b>CAPACITACION:</b><br/>capacitación a los productores para el manejo de cuarto frío.</p> | <p>Comités de ampliación de energía eléctrica de los parajes de las 11 comunidades.</p> <p>Comité vigente.</p> <p>Comité de cada paraje por comunidad.</p> <p>Grupos con figura legal.</p> | <p>Presidente municipal.</p> <p>Regidor de desarrollo rural.</p> <p>Regiduría de hacienda.</p> | <p>CDI</p> <p>COPLADE</p> <p>SEDESOL</p> <p>SEDER</p> <p>SHCP</p>   |
|                                   |   |  | <p>Regidor de obras.</p>   | <p>Organizaciones de la sociedad civil dedicados a Realizar proyectos de introducción de energía eléctrica.</p> |
|                                   |   |  | <p>Regidor de desarrollo rural.</p> <p>CMDRS</p>   |   |
|                                   |   |  |  |   |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 5

LINEA ESTRATEGICA 5: Energía eléctrica en los parajes.

PROYECTO 1: fomentar la concentración de los habitantes para acceder a mejores servicios.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)  | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS                               | TIEMPO                           |
|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| Avalar la concentración de los habitantes de los mediante una asamblea. | Regular los asentamientos dispersos y contar con un padrón actual | 1 padrón actual de beneficiarios de energía eléctrica en cada paraje. | Realizar un censo actual de padres de familia.<br><br>Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo. | Comité de cada paraje.<br>Regidor de Desarrollo Rural.<br>Regidor de obras. | Hojas de registro<br>Comité de energía eléctrica. | En proceso hasta lograrlo. 2015. |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 5

LINEA ESTRATEGICA 5: energía eléctrica en los parajes

PROYECTO 2: Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica de cada paraje.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO   |
|---|--|--|--|---|--|--|
| Contar con un comité de energía eléctrica en cada paraje. | Fortalecer la organización del comité de energía eléctrica de cada paraje. | 1 reglamento interno del comité y 1 reglamento para regular asentamientos. | Realizar y ejecutar el reglamento.<br>Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo. | Comité de cada paraje, autoridad municipal y asesor municipal.<br>Regidor de Desarrollo Rural | Comité de energía eléctrica.<br>Material didáctico<br>Recurso económico. | En <u>proceso</u> <u>hasta</u> <u>lograrlo.</u> 2015 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 5

LINEA ESTRATEGICA 5: energía eléctrica a los parajes.

PROYECTO 3: Introducción de energía eléctrica a los parajes.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS  | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)  | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS   | TIEMPO |
|---|--|---|---|---|---|--------|
| Introducir la red de energía eléctrica a los parajes de las 10 comunidades y el centro. | Introducción de energía eléctrica a los 11 parajes de las comunidades y el centro. | 11 parajes cuentan con introducción de energía eléctrica. 280 familias se benefician. | <p>1 Invitar a representantes de CDI, COPLADE, SEDESOL, SEDER, SHCP</p> <p>2 Plantear proyecto estratégico al representantes de CDI, COPLADE, SEDESOL, SEDER, SHCP</p> <p>3 entregar el proyecto estratégico al representante de CDI, COPLADE, SEDESOL, SEDER, SHCP</p> <p>4 Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo.</p> | <p>Representante de los comités de cada paraje. Presidente municipal. Comisionado del consejo.</p> <p>Presidente municipal. Comisionado del consejo. Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de salud.</p> <p>Presidente municipal. Comisionado del consejo. Regidor de Desarrollo Rural y Regidor de salud.</p> <p>Regidor de Desarrollo Rural</p> | <p>Mano de obra.</p> <p>Comité de energía eléctrica.</p> <p>Material de la región.</p> <p>El 30% de recurso económico.</p> <p>Recurso económico.</p> <p>Material industrializado.</p> <p>\$ 9,000,000.00</p> <p>Proyecto para la obra de electrificación.</p> | 2016   |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 5

LINEA ESTRATEGICA 5: energía eléctrica en los parajes.

PROYECTO 4: capacitación para el uso óptimo de la energía eléctrica.

| OBJETIVO GENERAL                                 | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)   | ACTIVIDADES   | RESPONSABLES   | RECURSOS NECESARIOS   | TIEMPO                                  |
|--|--|--|---|--|---|---|
| Optimizar la energía eléctrica en los proyectos. | Capacitar a los grupos de acuerdo a sus actividades. | 1 Programa de capacitación para el manejo en el interior de las infraestructuras con energía eléctrica. (Cuarto frío, e invernaderos). | Realizar el programa de capacitación.<br><br>Dar seguimiento con los acuerdos planteados en la sesión de Consejo. | Comité de cada paraje, grupos productivos, Regidor de Desarrollo Rural y un personal de la SEDER.<br><br>Regidor de Desarrollo Rural | Comité de energía eléctrica.<br><br>Personal para elaborar el programa de capacitación. | En <u>proceso hasta lograrlo.</u> 2016. |

MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS 6

| LINEA ESTRATEGICA                        | OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | METAS   |
|--|---|---|---|
| Brindan un buen servicio a la población. | Aplicar un programa de capacitación a los representantes de la autoridad municipal. | <p>FOMENTO:<br/>Impulsar el plan municipal para mejorar las condiciones de vida de los pobladores.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer la organización interna de la autoridad municipal.</p> <p>INFRAESTRUCTURA: impulsar la urbanización del centro del pueblo.</p> <p>CAPACITACION: Capacitación a la autoridad municipal.</p> | <p>Plan municipal.</p> <p>1 Reglamento interno.<br/>Presentan 1 informe semestral.</p> <p>1 red de drenaje, 1 red de agua potable y pavimentación 4 calles principales.</p> <p>1 programa de capacitación anual útil a sus necesidades.<br/>Los 18 integrantes del la autoridad municipal se capacitan.</p> |

MATRIZ DE DEFINICION DE OBJETIVOS. 6

| LINEA ESTRATEGICA                        | OBJETIVO GENERAL  | PROYECTO   | OBJETIVO POR PROYECTO.                                       |
|--|---|--|--|
| Brindan un buen servicio a la población. | Aplicar un programa de capacitación a los representantes de la autoridad municipal. | <p>FOMENTO:<br/>Aplican los funcionarios plan de trabajo.</p>  | <p>Contar con plan de trabajo por regiduría.</p>             |
|  |   | <p>ORGANIZACIÓN: Fomento de la organización interna mediante acuerdos y reglamentos.</p>             | <p>Contar con un reglamento interno.</p>                     |
|  |   | <p>INFRAESTRUCTURA: impulsar la urbanización del pueblo.</p>   | <p>Programa de urbanización en el centro del municipio.</p>  |
|  |   | <p>CAPACITACION: Aplicar el programa de capacitación a la autoridad municipal antes de ingresar.</p> | <p>Programa de capacitación para la autoridad municipal.</p> |

INVOLUCRADOS EN EL PLAN. 6

| LINEA ESTRATÉGICA                        | PROYECTO ESPECIFICO   | INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD   | INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO. |                 |
|--|---|--|------------------------------------|-----------------|
|  |   |  | INV. DEP. MUNICIPAL                | APORTE DE FUERA |
| Brindan un buen servicio a la población. | <p><b>FOMENTO:</b><br/>Impulsar el plan municipal para mejorar las condiciones de vida de los pobladores.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b><br/>organización interna de la autoridad municipal.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b><br/>urbanización del centro del pueblo.</p> <p><b>CAPACITACION:</b><br/>Capacitación a la autoridad municipal.</p> | <p>Integrantes del CMDRS.</p> <p>Autoridades municipales</p> <p>Comité de urbanización.</p> <p>Presidente municipal y regidor de desarrollo rural.</p> | Presidente municipal.              | SEDESOL         |
|  |   |  | Regidor de cultura y recreación.   | CDI             |
|  |   |  | Presidente municipal.              | ICAPEC.         |
|  |   |  |                                    | SEDER           |
|  |   |  | Regidor de obras.                  | SHCP            |
|  | Regidor de desarrollo rural.  |  |                                    |                 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 6

LINEA ESTRATEGICA 6: Brindan un buen servicio a la población.

PROYECTO 1: Impulsar el plan municipal para mejorar las condiciones de vida de los pobladores.

| OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS                    | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS   | TIEMPO        |
|--|--|------------------------------|--|---|---|---------------|
| Realizar y aplicar el plan municipal para mejorar las condiciones de vida de los pobladores. | Aplican los funcionarios plan Municipal. | Plan municipal.              | Integrantes del CMDRS Y asesor municipal<br>Aplican autoridades municipales y CMDRS. | Presidente municipal, regidor de desarrollo rural, regidor de hacienda Y CMDRS. | Recurso económico, Plan avalado por el CMDRS. Financiamiento de Programa soporte. | Enero de 2009 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 6

LINEA ESTRATEGICA 6: Brindan un buen servicio a la población.

PROYECTO 2: Fortalecer la organización interna de la autoridad municipal.

| OBJETIVO GENERAL   | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)                            | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS  | TIEMPO                                 |
|--|---|---|--|---|--|--|
| Establecer mecanismos para fortalecer la organización interna. | Fortalecer la organización interna mediante acuerdos y reglamentos. | 1 Reglamento interno.<br>Presentan 1 informe semestral. | Sesiones ordinaria y extraordinaria para hacer acuerdos y reglamentos internos.<br><br>Presentar el programa de capacitación ante las instituciones competentes. | Presidente municipal, regidor de desarrollo rural, regidor de hacienda, regidor de cultura, mercado, educación, ecología y síndico Municipal. | Lic. En derecho.<br>Bases para realizar reglamentos.<br>Recurso económico. | <u>Programado</u><br><br>Enero de 2009 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 6

LINEA ESTRATEGICA 6: Brindan un buen servicio a la población.

PROYECTO 3: urbanización en centro de la población.

| OBJETIVO GENERAL                                   | OBJETIVOS ESPECIFICOS                              | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)  | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS                               | TIEMPO   |
|--|--|---|--|---|---|--|
| El centro de la población cuenta con urbanización. | Realizar la urbanización del centro del municipio. | 1 red de drenaje, 1 red de agua potable y 4 pavimentación calles principales. | Planteamiento a los representantes de SEDESOL, CDI, SEDER, y SHCP<br><br>Presentar el programa de capacitación ante las instituciones competentes. | Presidente municipal, regidor de desarrollo rural, regidor de hacienda y sindico Municipal. | 30 % de recurso.<br><br>Proyecto de urbanización. | <u>Programado</u><br><br>Hasta lograrlo<br><br>Enero de 2017 |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 6

LINEA ESTRATEGICA 6: Brindan un buen servicio a la población.

PROYECTO 4: capacitación para brindar mejores servicios municipales.

| OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESPECIFICOS   | RESULTADOS ESPERADOS (METAS)  | ACTIVIDADES  | RESPONSABLES  | RECURSOS NECESARIOS   | TIEMPO                             |
|---|---|---|--|---|---|------------------------------------|
| Contar con un programa de capacitación para la autoridad municipal. | Aplicar un programa de capacitación a los representantes de la autoridad municipal. | 1 programa de capacitación anual útil a sus necesidades.<br>Los 18 integrantes del la autoridad municipal se capacitan. | Planteamiento a los representantes de SEDESOL, CDI, ICAPEC, y SEDER<br>Presentar el programa de capacitación ante las instituciones competentes. | Presidente municipal, regidor de desarrollo rural, regidor de hacienda y síndico Municipal. | Personal ICAPEC para elaborar programa de capacitación acorde a las necesidades de las autoridades. | <u>Programado</u><br>Enero de 2009 |

## XV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El Municipio de San Esteban Atatlahuca posee 11,129 hectáreas de terrenos comunales del cual 7,850 has son de bosque, del que el 40 % de la población de este municipio se dedica a la actividad forestal para dar el sustento de sus familias principalmente para alimentación, educación y dinero; pero esta actividad aun no se puede realizar de una manera racional ya que es la única actividad que mas empleo y recurso deja a los pobladores ya que 3,279 hectáreas son terrenos de cultivo de temporal y con un rendimiento menor de 350 kilogramos por hectárea.

La infraestructura que tiene el Municipio en cuando a energía eléctrica, caminos y agua potable son inadecuados e insuficientes para la población.

EL 80% de las instituciones de educación primaria y preescolar del municipio cuentan con profesores que atienden a 2 grupos y la comunidad de Benito Juárez no cuenta con institución.

El 20% de la población emigra por no contar con un empleo remunerable.

### RECOMENDACIONES:

Mejorar la educación en las comunidades mediante la actualización de los catedráticos e implementar al 90% del aprovechamiento de los planes de estudio en cada institución mediante la vigilancia de las autoridades competentes

Rehabilitar y construir aulas en las instituciones educativas del todo el municipio para mejorar la infraestructura educativa y asignar un profesor para cada grado.

Incrementar el nivel académico de los estudiantes pero disminuyendo las ausencias o salidas de los profesores.

Construir, rehabilitar y ampliar y las clínicas así como contratar mas personal y medicamentos suficientes para brindar mejor servicio medico, además que los responsables de los centros de salud en el municipio en coordinación con las autoridades se realice constantemente pláticas de prevención de enfermedades y sugerencias para obtener una alimentación balanceada.

Implementar el control de la basura mediante talleres de educación ambiental en las instituciones existentes en el municipio.

Concluir con la carretera pavimentada y realizar mantenimiento de los caminos hacia las comunidades e introducir servicios de teléfono y telégrafos para que la población se encuentre comunicada.

Capacitar a las mujeres, jóvenes y hombres para la incrementar la producción de alimentos básicos.

Realizar rotación de cultivo (una temporada sembrar maíz, en otra frijol en otra trigo...) en las parcelas agrícolas con la finalidad de aumentar la calidad y producción del producto.

Impulsar el manejo de micro cuencas, tanto en rehabilitación como en conservación, en coordinación con los Municipios aledaños.

Aplicar un programa de manejo forestal para optimizar el aprovechamiento del bosque con la finalidad de garantizar la sustentabilidad.

Mejorar la producción agropecuaria mediante la capacitación y establecimiento de pies de cría de ganado lechero, borregos mejorados y aves de postura y engorda.

Organización y capacitación para ejecutar las campañas contra enfermedades de los animales y plagas agrícolas.

Mejoramiento de la infraestructura productiva con la adquisición de maquinaria, construcción de almacén y corrales adecuados para el ganado.

Producción eficiente de forrajes y granos para la alimentación del ganado.

Capacitación para reproducir especies forestales nativas en peligro de extinción (Abies religiosa, pino blanco y ayucahuite).

Implementar la actividad de ecoturismo en la parte noroeste y sur este del municipio.

Realizar el rescate del tejido de cintura del que se hacia la lanía (rebozo y cobijas de lana de borrego) y el rollo.